

LICEO LEONARDO - BRESCIA

Sintesi esiti prove invalsi 2022

GRADO 13

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS



Calcolo dell' ESCS

Il calcolo vero e proprio dell'ESCS viene effettuato mediante un'analisi in componenti principali dei 3 indicatori introdotti

In linea con quanto proposto da OCSE-PISA sono stati assunti come valori dell'ESCS i punteggi fattoriali associati alla prima componente principale (normalmente in grado di spiegare almeno il 50% della varianza totale)

L'ESCS per costruzione è un indicatore a media nulla e deviazione standard unitaria

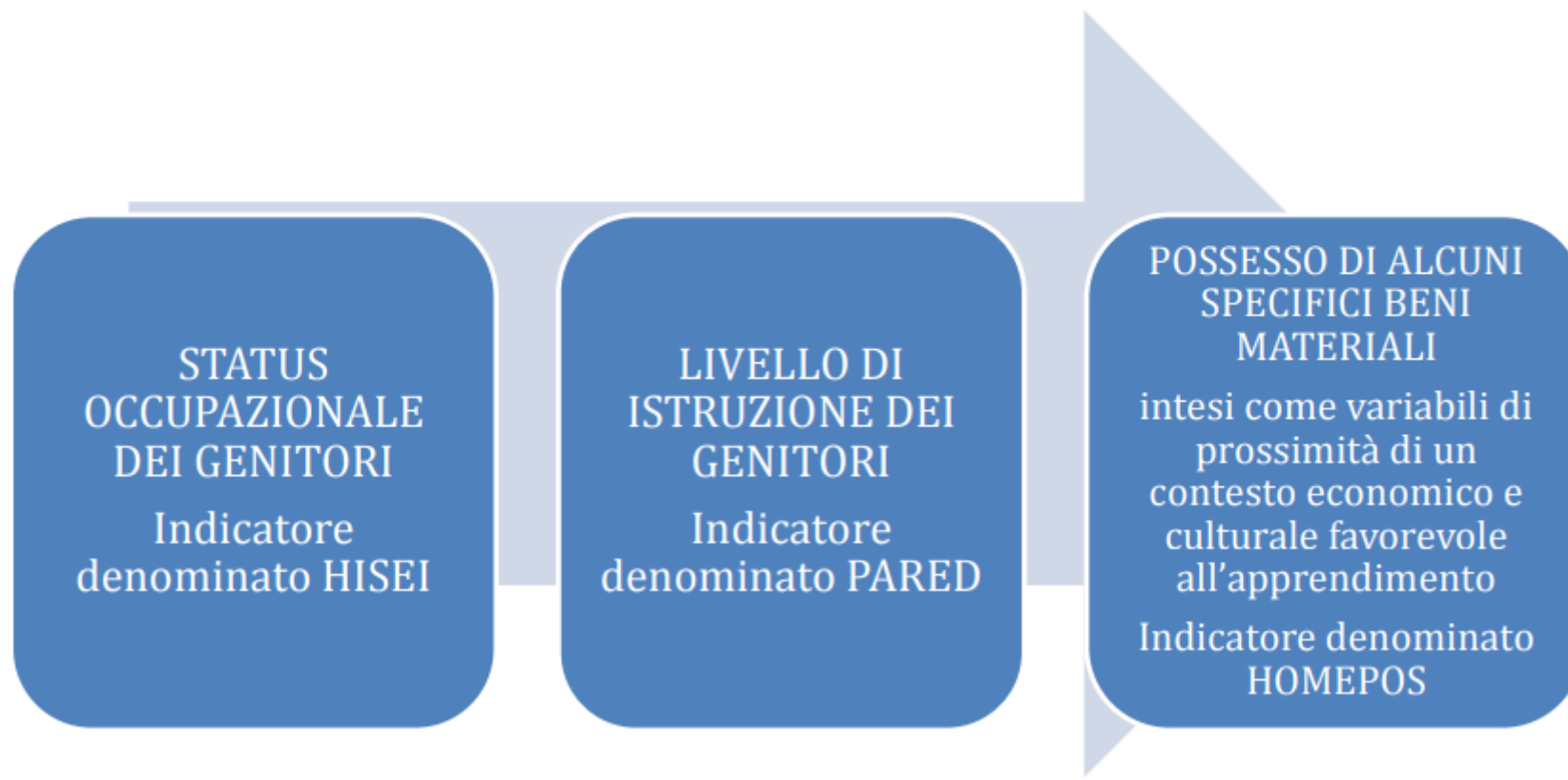
In questo modo un allievo con un valore individuale dell'ESCS strettamente positivo è uno studente con un background socio-economico-culturale più favorevole della media italiana

L'entità dello scostamento dalla media nazionale può essere valutata in funzione della deviazione standard: se l'allievo d'interesse presenta un ESCS pari a 1,5, esso è superiore di un'unità e mezzo di deviazione standard rispetto alla media dell'intero Paese

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS

Approccio metodologico

L'ESCS è basato su 3 indicatori dei quali ne è una sintesi:





	Titolo di studio		PARED	Occupazione		HISEI
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE	
ESCS basso	<i>Licenza elementare</i>	<i>Licenza elementare</i>	5	<i>Disoccupato</i>	<i>Casalinga</i>	0
ESCS alto	<i>Laurea o titolo sup.</i>	<i>Diploma di maturità</i>	17	<i>Professionista. dip. Sottouff. militare Libero prof.</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	4
ESCS medio	<i>Licenza media</i>	<i>Diploma di maturità</i>	13	<i>Lavoratore proprio in</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	3

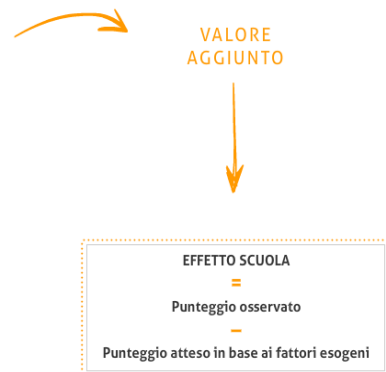
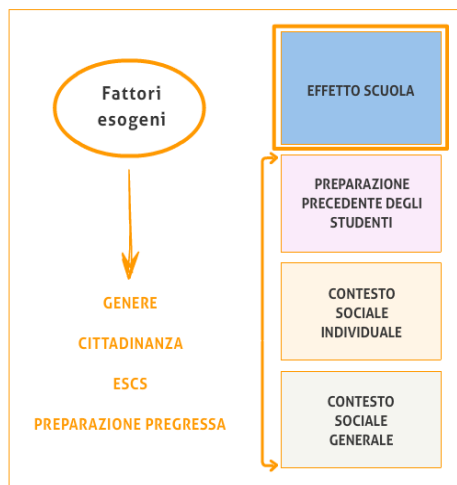
	ITEM di Possesso						HOMEPOS
	posto tranquillo per studiare	computer	scrivania	enciclopedie	Internet a casa	una camera personale	
ESCS basso	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	-3,9
ESCS alto	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	2,3
ESCS medio	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	-1,7

Esempi di calcolo dell'indice su 3 profili studente (basso, medio e alto background socio economico culturale)

ESCS basso	ESCS alto	ESCS medio
-3,08	2,24	0,08

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non

IL VALORE AGGIUNTO



Effetto scuola

- una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
- una parte determinata dall'effetto scuola, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Il valore aggiunto è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
304020431308	A	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431309	B	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431310	C	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431301	D	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431302	F	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431312	G	BSPS11000A	LICEO - GRAFICA
304020431311	H	BSPS11000A	LICEO - ARCHITETTURA E AMBIENTE
304020431314	I	BSPS11000A	LICEO - ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO
304020431313	L	BSPS11000A	LICEO - GRAFICA
304020431303	M	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431304	N	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431305	O	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431306	P	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431307	T	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

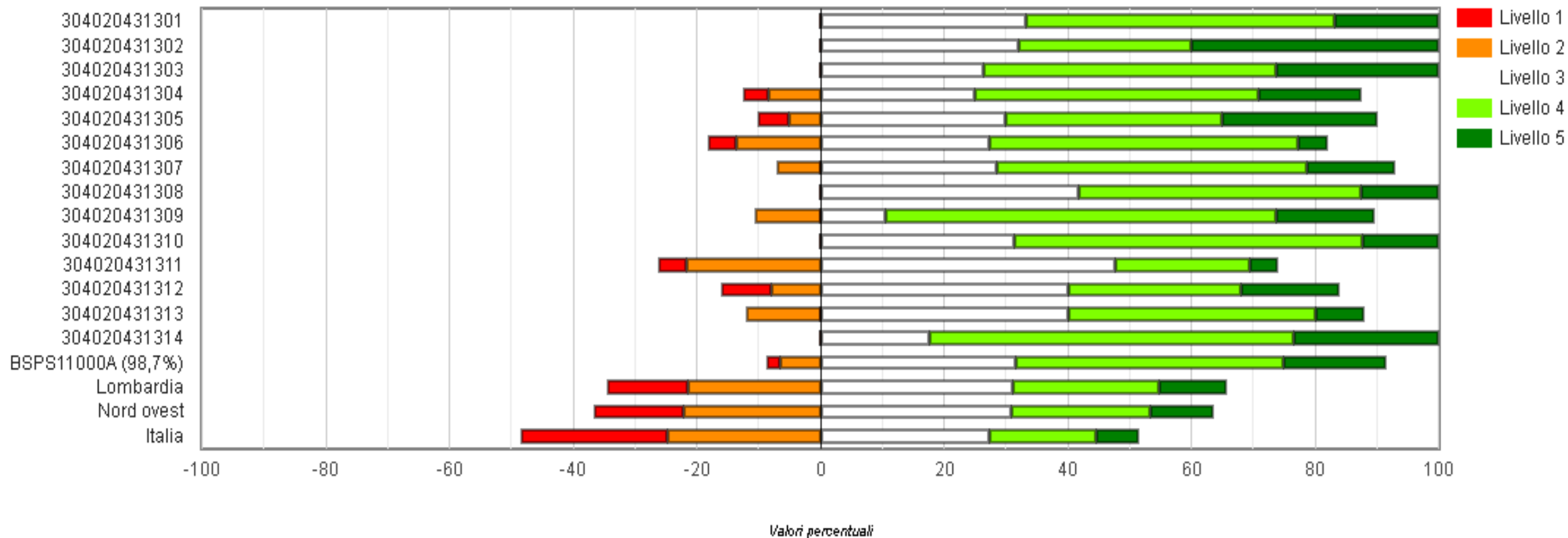
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
304020431301 D	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)	100,0
304020431302 F	0 (0,0%)	1 (4,0%)	24 (96,0%)	100,0
304020431303 M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	95,0
304020431304 N	0 (0,0%)	3 (12,5%)	21 (87,5%)	100,0
304020431305 O	0 (0,0%)	1 (5,0%)	19 (95,0%)	90,9
304020431306 P	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
304020431307 T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	28 (100,0%)	100,0
304020431308 A	0 (0,0%)	1 (4,2%)	23 (95,8%)	96,0
304020431309 B	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	100,0
304020431310 C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	16 (100,0%)	100,0
304020431311 H	0 (0,0%)	3 (13,0%)	20 (87,0%)	100,0
304020431312 G	0 (0,0%)	5 (20,8%)	19 (79,2%)	96,0
304020431313 L	0 (0,0%)	6 (24,0%)	19 (76,0%)	100,0
304020431314 I	0 (0,0%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	100,0
BSPS11000A	0 (0,0%)	25 (8,2%)	280 (91,8%)	98,4
Lombardia	5,7%	29,9%	64,4%	-
Nord ovest	6,8%	31,8%	61,5%	-
Italia	13,5%	34,9%	51,5%	-

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

Grafico 2a: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

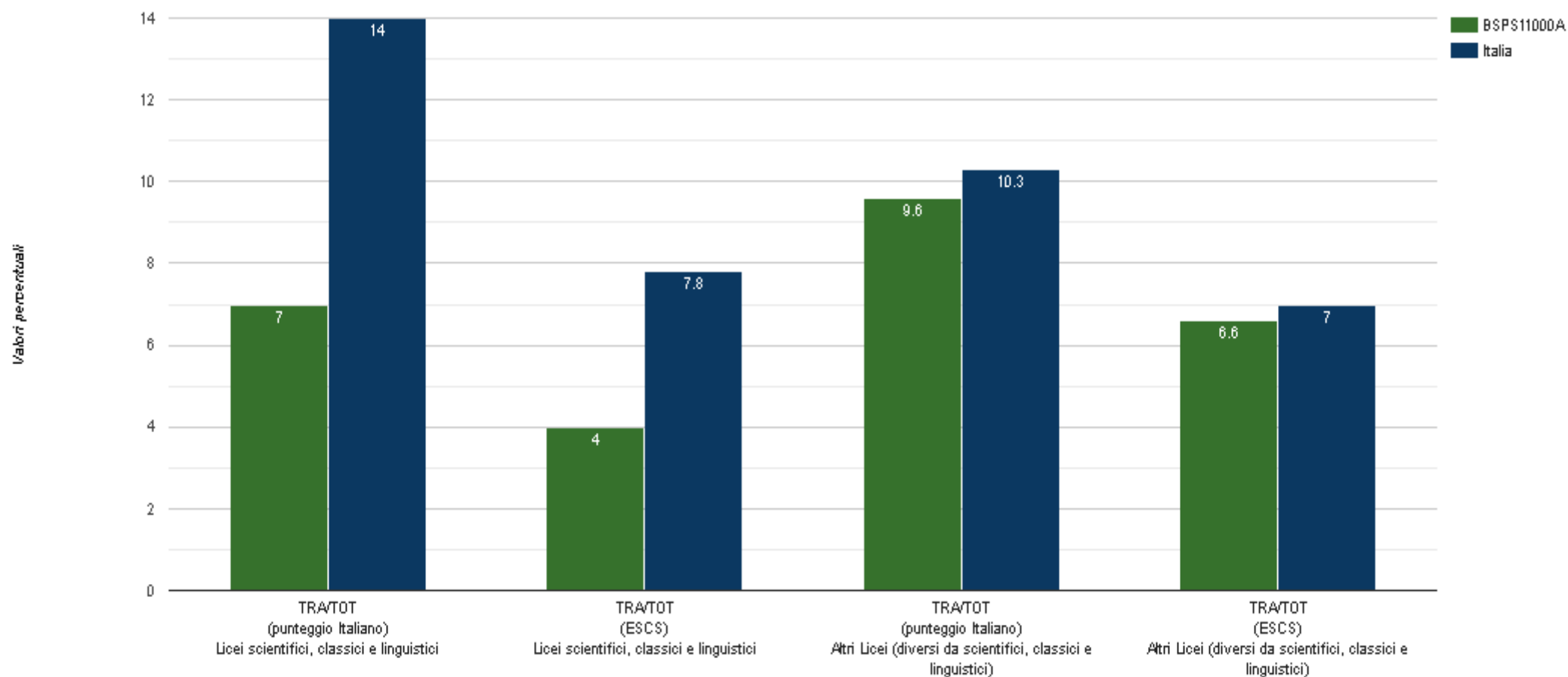


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafico 1a: BPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.





Tavola 7A Italiano





Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (221,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (219,4) ⁵	Punteggio Italia (207,5) ⁵
304020431301	225,5	94,7	22,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431302	236,2	100,0	23,9	medio-alto	92,0	↑	↑	↑
304020431303	232,1	95,0	15,3	alto	95,0	↑	↑	↑
304020431304	223,3	100,0	14,3	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431305	222,1	90,9	12,8	medio-alto	86,4	↔	↑	↑
304020431306	207,7	100,0	-6,0	medio-alto	90,9	↓	↓	↑
304020431307	220,8	100,0	18,7	medio-basso	92,9	↓	↑	↑
304020431308	224,3	100,0	17,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431309	227,1	100,0	22,0	medio-basso	89,5	↑	↑	↑
304020431310	226,7	100,0	12,7	medio-alto	93,8	↑	↑	↑
BSPS11000A	224,5	98,2	16,0	medio-basso	94,1	↑	↑	↑





² La differenza è calcolata rispetto al risultato medio delle 200 classi/scuole con indice ESCS più simile a quello della classe/scuola considerata.

⁵ Le frecce in verde rivolte verso l'alto e quelle in rosso verso il basso indicano una differenza del punteggio percentuale rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione.

Tavola 9A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici, classici e linguistici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici, classici e linguistici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	1,1%	7,8%	23,3%	47,8%	20,0%
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	5,6%	22,2%	55,6%	16,7%
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	33,3%	40,0%	26,7%
BSPS11000A	ESCS alto	1,2%	2,4%	34,2%	43,9%	18,3%
Lombardia	ESCS basso	3,1%	10,1%	31,5%	36,4%	19,0%
Lombardia	ESCS medio-basso	2,0%	9,0%	27,9%	38,4%	22,7%
Lombardia	ESCS medio-alto	2,6%	7,8%	26,6%	40,4%	22,6%
Lombardia	ESCS alto	2,2%	7,3%	25,2%	37,9%	27,5%
Nord ovest	ESCS basso	3,6%	11,5%	33,0%	34,9%	17,1%
Nord ovest	ESCS medio-basso	2,9%	9,5%	28,7%	36,8%	22,1%
Nord ovest	ESCS medio-alto	3,0%	9,8%	28,4%	37,8%	21,1%
Nord ovest	ESCS alto	2,5%	8,4%	26,6%	37,0%	25,5%
Italia	ESCS basso	9,0%	19,2%	34,2%	26,8%	10,8%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	16,9%	32,6%	29,1%	14,2%
Italia	ESCS medio-alto	7,3%	16,7%	31,9%	29,9%	14,2%
Italia	ESCS alto	6,3%	13,9%	29,9%	31,4%	18,5%

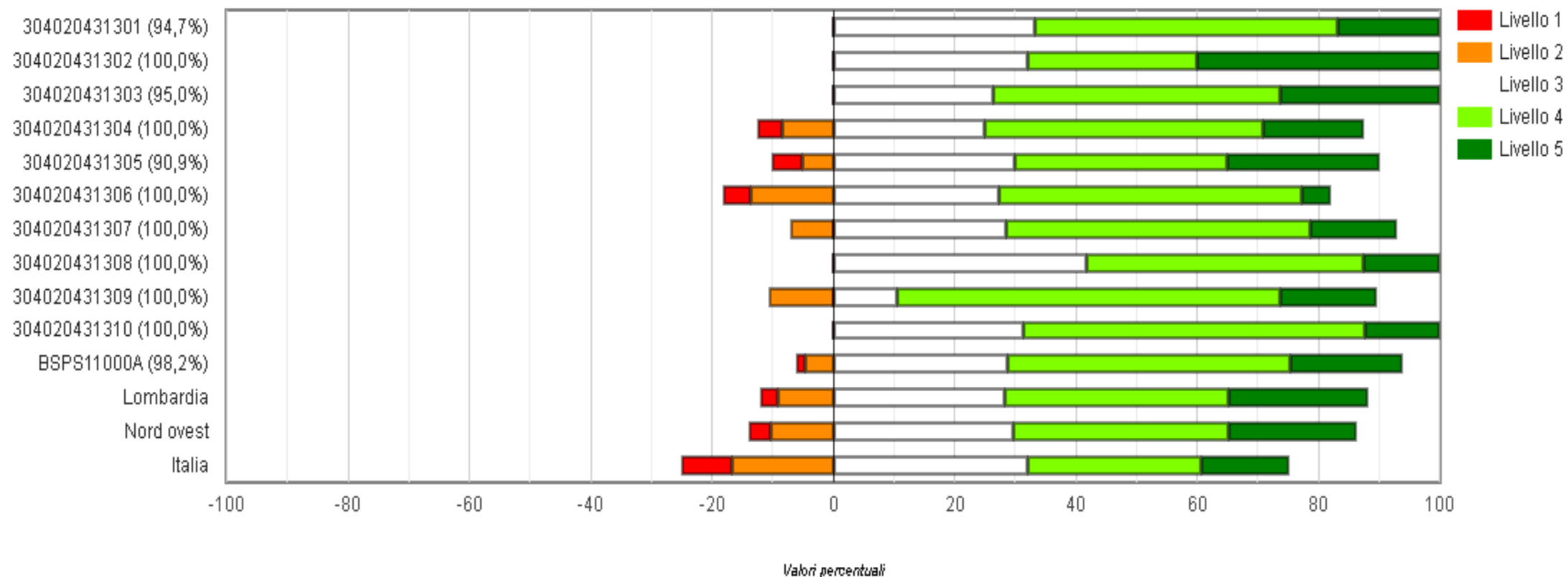
(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare.

Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%):

livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Grafico 2a: BPS11000A - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.





Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.





Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.





Continuazione Tavola 7A Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (199,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (197,1) ⁵	Punteggio Italia (183,6) ⁵
304020431311	203,4	100,0	13,4	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431312	213,5	100,0	23,4	alto	68,0	↑	↑	↑
304020431313	214,8	100,0	22,8	alto	88,0	↑	↑	↑
304020431314	230,4	100,0	39,2	alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	214,5	100,0	26,8	alto	87,8	↑	↑	↑

Continuazione Tavola 9A Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	0,0%	21,7%	43,5%	30,4%	4,4%
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%
BSPS11000A	ESCS alto	2,2%	6,5%	26,1%	45,7%	19,6%
Lombardia	ESCS basso	7,3%	20,9%	38,8%	26,2%	6,8%
Lombardia	ESCS medio-basso	6,3%	19,8%	39,1%	26,4%	8,4%
Lombardia	ESCS medio-alto	5,9%	19,2%	38,5%	28,4%	8,1%
Lombardia	ESCS alto	6,4%	19,2%	37,0%	29,0%	8,5%
Nord ovest	ESCS basso	7,9%	22,8%	39,3%	23,9%	6,2%
Nord ovest	ESCS medio-basso	7,1%	22,1%	37,2%	25,6%	8,0%
Nord ovest	ESCS medio-alto	7,5%	21,0%	38,1%	25,9%	7,5%
Nord ovest	ESCS alto	7,2%	21,3%	36,9%	26,6%	8,0%
Italia	ESCS basso	20,8%	31,7%	30,9%	13,6%	3,0%
Italia	ESCS medio-basso	16,4%	28,8%	32,9%	17,6%	4,3%
Italia	ESCS medio-alto	17,0%	28,2%	32,5%	17,7%	4,7%
Italia	ESCS alto	16,1%	27,3%	32,8%	18,6%	5,2%

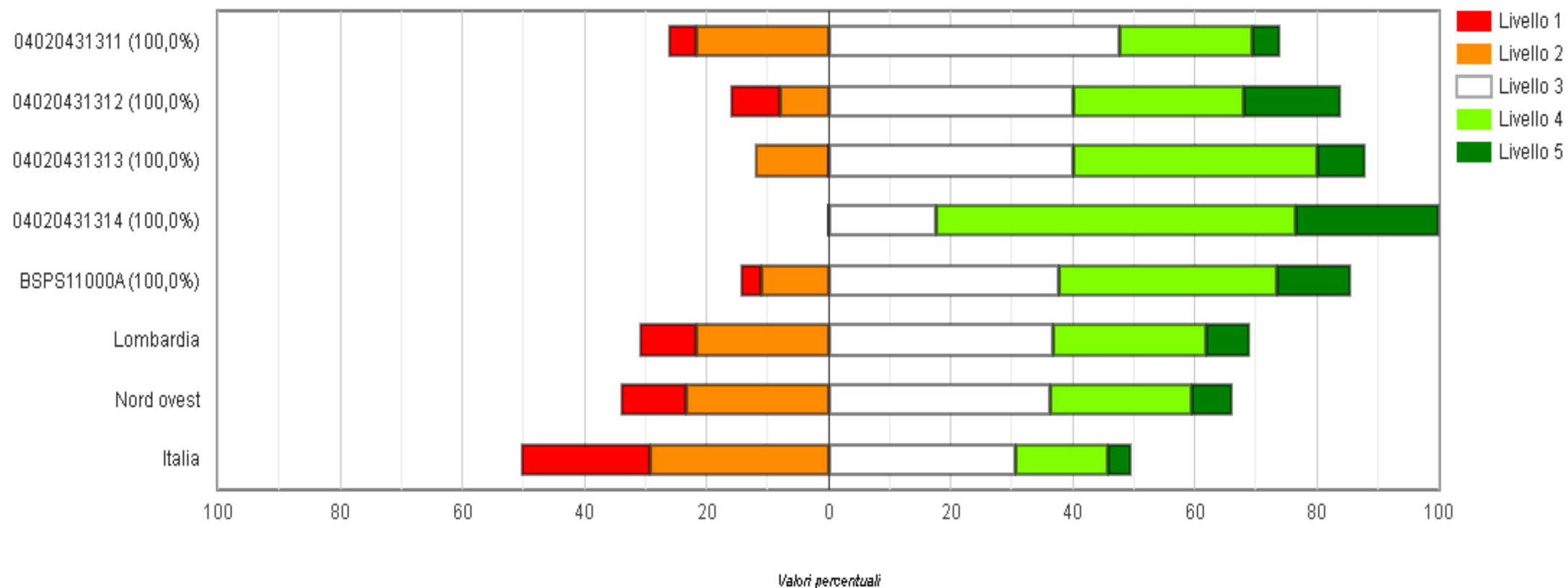
(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare.

Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%):

livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Grafico 2a: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Restituzione dati 2021 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno.

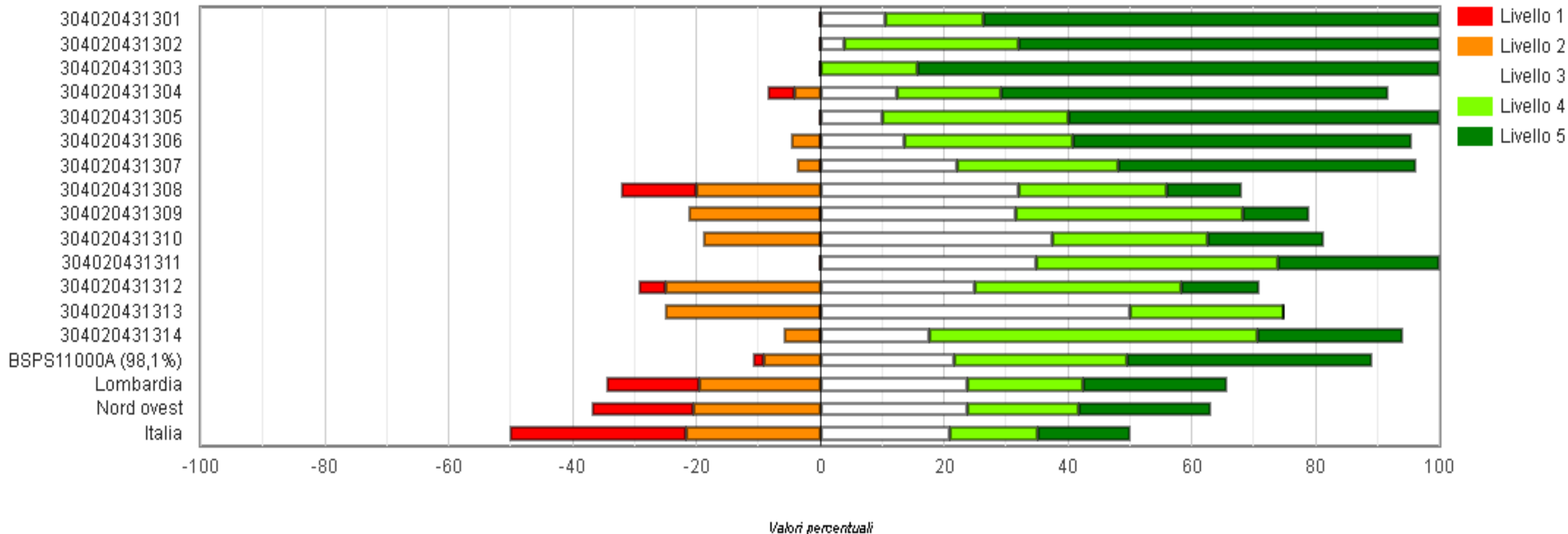
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
304020431301 - D	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (13,3%)	4 (26,7%)	9 (60,0%)	100,0
304020431302 - E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (18,2%)	18 (81,8%)	100,0
304020431303 - F	0 (0,0%)	1 (4,0%)	7 (28,0%)	6 (24,0%)	11 (44,0%)	96,2
304020431304 - M	0 (0,0%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	7 (29,2%)	16 (66,7%)	100,0
304020431305 - O	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	4 (16,7%)	19 (79,2%)	96,0
304020431306 - P	0 (0,0%)	2 (7,4%)	3 (11,1%)	11 (40,7%)	11 (40,7%)	96,4
304020431307 - Q	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	19 (82,6%)	100,0
304020431308 - T	Dati non presenti (8b)					
304020431309 - A	1 (4,0%)	5 (20,0%)	9 (36,0%)	7 (28,0%)	3 (12,0%)	100,0
304020431310 - B	1 (5,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)	7 (35,0%)	5 (25,0%)	100,0
304020431311 - C	1 (5,6%)	5 (27,8%)	8 (44,4%)	3 (16,7%)	1 (5,6%)	94,7
304020431312 - H	0 (0,0%)	2 (7,7%)	5 (19,2%)	12 (46,2%)	7 (26,9%)	100,0
304020431313 - G	2 (11,1%)	6 (33,3%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	2 (11,1%)	94,7
304020431314 - L	3 (13,6%)	8 (36,4%)	8 (36,4%)	2 (9,1%)	1 (4,6%)	100,0
304020431315 - I	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (18,8%)	6 (37,5%)	7 (43,8%)	94,1
BSPS11000A	8 (2,6%)	33 (10,8%)	56 (18,4%)	79 (25,9%)	129 (42,3%)	90,0
Lombardia	10,3%	16,6%	22,9%	25,3%	24,9%	-
Nord ovest	12,5%	18,3%	23,6%	22,3%	23,3%	-
Italia	28,1%	22,9%	20,4%	14,6%	14,1%	-

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

Grafico 2b: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

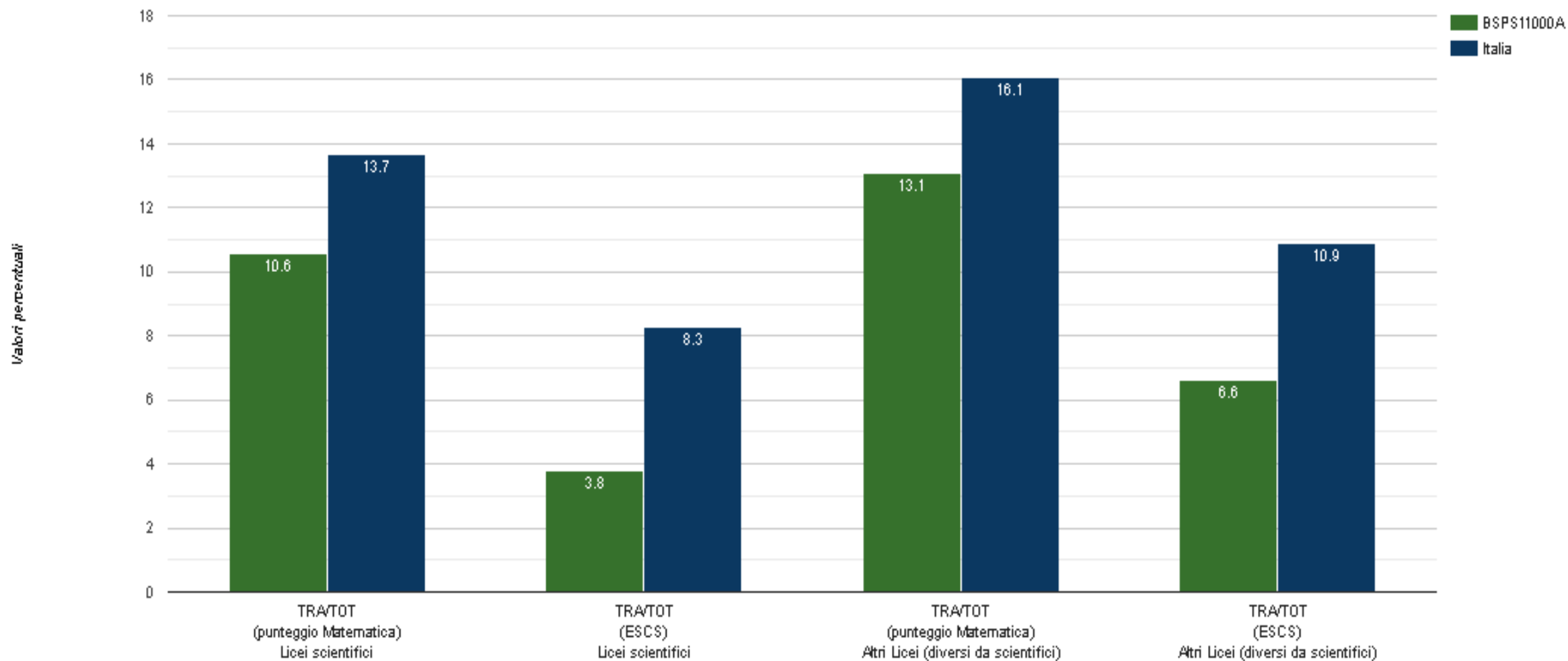


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafico 1b: BPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*











Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.





Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (239,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (236,3) ⁵	Punteggio Italia (220,7) ⁵
304020431301	253,1	100,0	36,7	basso	100,0	↑	↑	↑
304020431302	249,2	100,0	23,2	medio-alto	92,0	↑	↑	↑
304020431303	263,5	95,0	34,9	alto	95,0	↑	↑	↑
304020431304	237,7	100,0	13,8	medio-basso	100,0	↓	↑	↑
304020431305	242,6	90,9	18,7	medio-alto	86,4	↑	↑	↑
304020431306	236,6	100,0	10,0	medio-alto	90,9	↓	↔	↑
304020431307	235,3	96,4	20,9	basso	92,9	↓	↓	↑
BSPS11000A	244,6	97,5	20,6	medio-basso	93,8	↑	↑	↑

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 6B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per Quartili ESCS Matematica

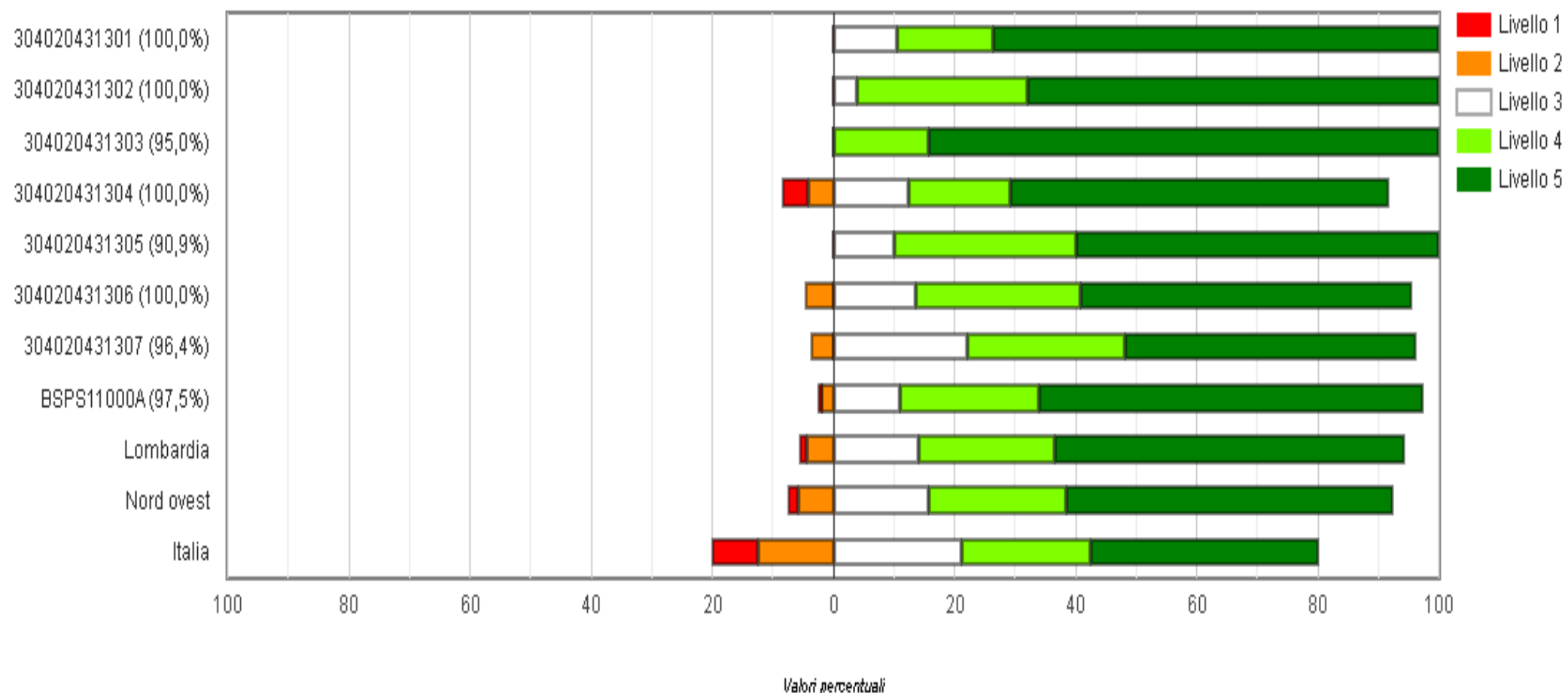
Licei scientifici

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	1,5%	2,9%	14,5%	20,3%	60,9%
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%
BSPS11000A	ESCS medio-alto	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
BSPS11000A	ESCS alto	0,0%	1,6%	4,9%	24,6%	68,9%
Lombardia	ESCS basso	1,2%	4,7%	15,1%	23,6%	55,5%
Lombardia	ESCS medio-basso	1,4%	4,2%	13,1%	22,2%	59,0%
Lombardia	ESCS medio-alto	1,0%	3,4%	13,6%	22,7%	59,4%
Lombardia	ESCS alto	1,1%	3,6%	12,4%	21,7%	61,2%
Nord ovest	ESCS basso	1,8%	6,3%	17,4%	23,6%	50,9%
Nord ovest	ESCS medio-basso	1,9%	5,8%	14,3%	23,3%	54,6%
Nord ovest	ESCS medio-alto	1,2%	5,3%	14,9%	22,9%	55,7%
Nord ovest	ESCS alto	1,3%	4,7%	13,7%	22,1%	58,3%
Italia	ESCS basso	8,8%	14,3%	22,8%	21,6%	32,6%
Italia	ESCS medio-basso	7,2%	12,6%	21,3%	22,2%	36,7%
Italia	ESCS medio-alto	6,4%	12,7%	21,1%	21,4%	38,4%
Italia	ESCS alto	5,7%	10,4%	19,1%	21,6%	43,3%

(3) L'ESCS è un indice dello status socio-economico-culturale dello studente; il valore è stimato a partire da informazioni dichiarate dalle segreterie (dati di contesto) e dagli studenti nel questionario del background familiare. Tali informazioni sono in dettaglio: titolo di studio e professione dei genitori, possesso di beni ritenuti rappresentativi

(4) I livelli del background sono definiti rispetto alla distribuzione nazionale dell'indicatore ESCS. Per la scuola secondaria di II grado l'ESCS è calcolato distintamente per tipologia scolastica. Primo quartile (fino al 25%): livello basso; secondo quartile (dal 25% al 50%): livello medio-basso; terzo quartile (dal 50% al 75%): livello medio-alto; quarto quartile (dal 75% al 100%): livello alto.

Grafico 2b: BSPS11000A - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.





Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.





Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Continuazione Tavola 7B Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (198,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (196,1) ⁵	Punteggio Italia (184,0) ⁵
304020431308	199,6	100,0	12,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304020431309	210,5	100,0	23,4	medio-alto	89,5	↑	↑	↑
304020431310	213,3	100,0	21,9	medio-alto	93,8	↑	↑	↑
304020431311	220,9	100,0	34,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
304020431312	209,6	96,0	23,3	medio-alto	68,0	↑	↑	↑
304020431313	199,3	96,0	12,1	medio-alto	88,0	↑	↑	↑
304020431314	222,2	100,0	24,5	alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	210,0	98,7	24,0	medio-alto	90,7	↑	↑	↑

Continuazione Tavola 9B Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					





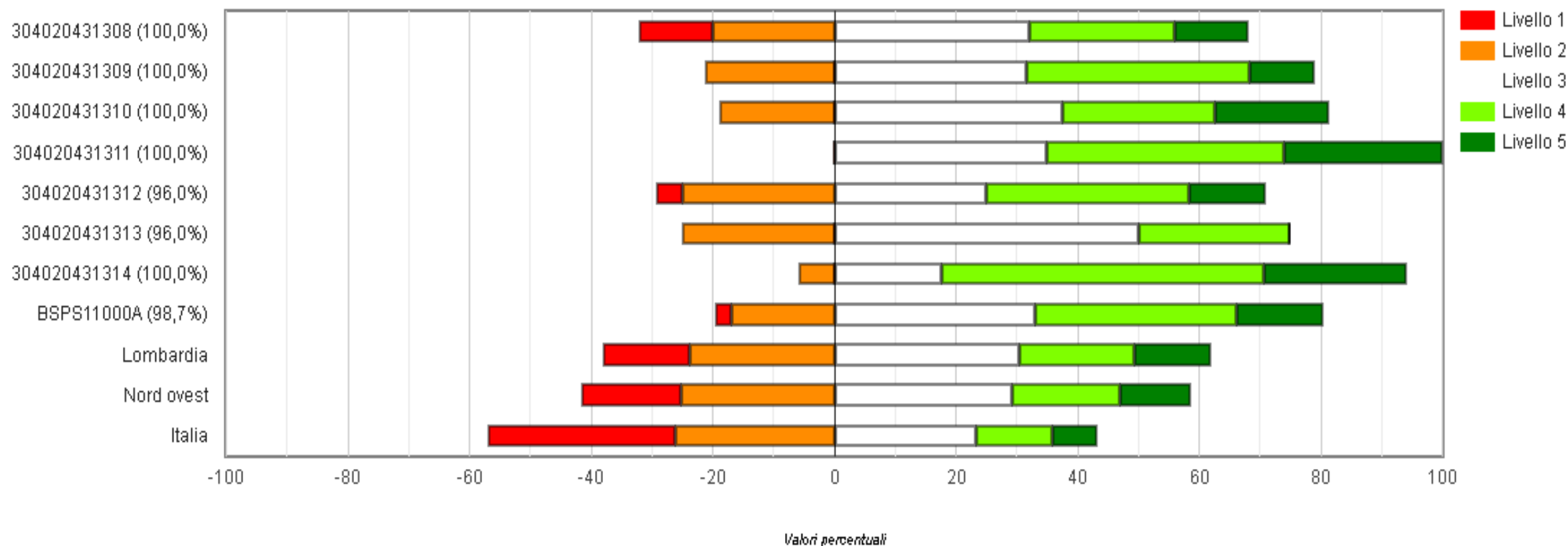
Altri Licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Grafico 2b: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Altri Licei (diversi da scientifici)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4 1}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BSPS11000A	ESCS basso	2,1%	19,2%	29,8%	29,8%	19,2%
BSPS11000A	ESCS medio-basso	0,0%	7,1%	50,0%	28,6%	14,3%
BSPS11000A	ESCS medio-alto	11,1%	11,1%	33,3%	33,3%	11,1%
BSPS11000A	ESCS alto	1,6%	15,6%	31,3%	39,1%	12,5%
Lombardia	ESCS basso	13,3%	26,6%	32,1%	17,7%	10,3%
Lombardia	ESCS medio-basso	13,2%	22,3%	32,6%	19,1%	12,7%
Lombardia	ESCS medio-alto	10,7%	23,5%	32,4%	20,9%	12,5%
Lombardia	ESCS alto	10,5%	20,4%	30,3%	22,2%	16,6%
Nord ovest	ESCS basso	16,2%	27,8%	30,8%	16,2%	8,9%
Nord ovest	ESCS medio-basso	14,8%	24,1%	31,9%	18,1%	11,0%
Nord ovest	ESCS medio-alto	13,8%	24,0%	31,2%	19,4%	11,5%
Nord ovest	ESCS alto	11,6%	22,0%	29,8%	21,0%	15,7%
Italia	ESCS basso	35,1%	27,6%	22,0%	10,3%	4,9%
Italia	ESCS medio-basso	29,6%	26,5%	24,6%	12,5%	6,8%
Italia	ESCS medio-alto	27,8%	26,5%	24,7%	13,6%	7,4%
Italia	ESCS alto	23,4%	24,5%	25,7%	15,8%	10,7%

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	0,3%	0,3%	1,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	1,0%	1,7%	3,0%	3,6%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 3	0,3%	2,7%	9,3%	8,3%	1,0%
	Percentuale studenti a livello 4	0,3%	1,3%	11,9%	11,6%	3,0%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	0,7%	6,3%	19,5%	12,9%

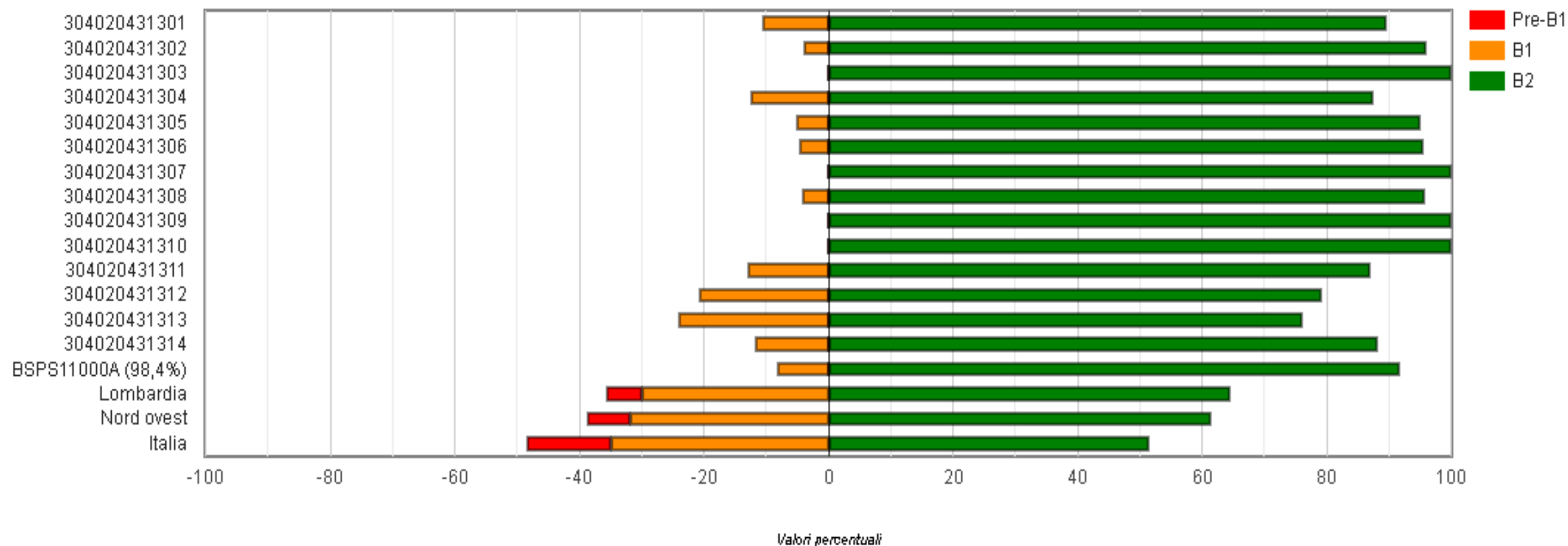
Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
304020431301 D	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)	100,0
304020431302 F	0 (0,0%)	1 (4,0%)	24 (96,0%)	100,0
304020431303 M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	95,0
304020431304 N	0 (0,0%)	3 (12,5%)	21 (87,5%)	100,0
304020431305 O	0 (0,0%)	1 (5,0%)	19 (95,0%)	90,9
304020431306 P	0 (0,0%)	1 (4,6%)	21 (95,5%)	100,0
304020431307 T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	28 (100,0%)	100,0
304020431308 A	0 (0,0%)	1 (4,2%)	23 (95,8%)	96,0
304020431309 B	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	100,0
304020431310 C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	16 (100,0%)	100,0
304020431311 H	0 (0,0%)	3 (13,0%)	20 (87,0%)	100,0
304020431312 G	0 (0,0%)	5 (20,8%)	19 (79,2%)	96,0
304020431313 L	0 (0,0%)	6 (24,0%)	19 (76,0%)	100,0
304020431314 I	0 (0,0%)	2 (11,8%)	15 (88,2%)	100,0
BSPS11000A	0 (0,0%)	25 (8,2%)	280 (91,8%)	98,4
Lombardia	5,7%	29,9%	64,4%	-
Nord ovest	6,8%	31,8%	61,5%	-
Italia	13,5%	34,9%	51,5%	-

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

Grafico 2c: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

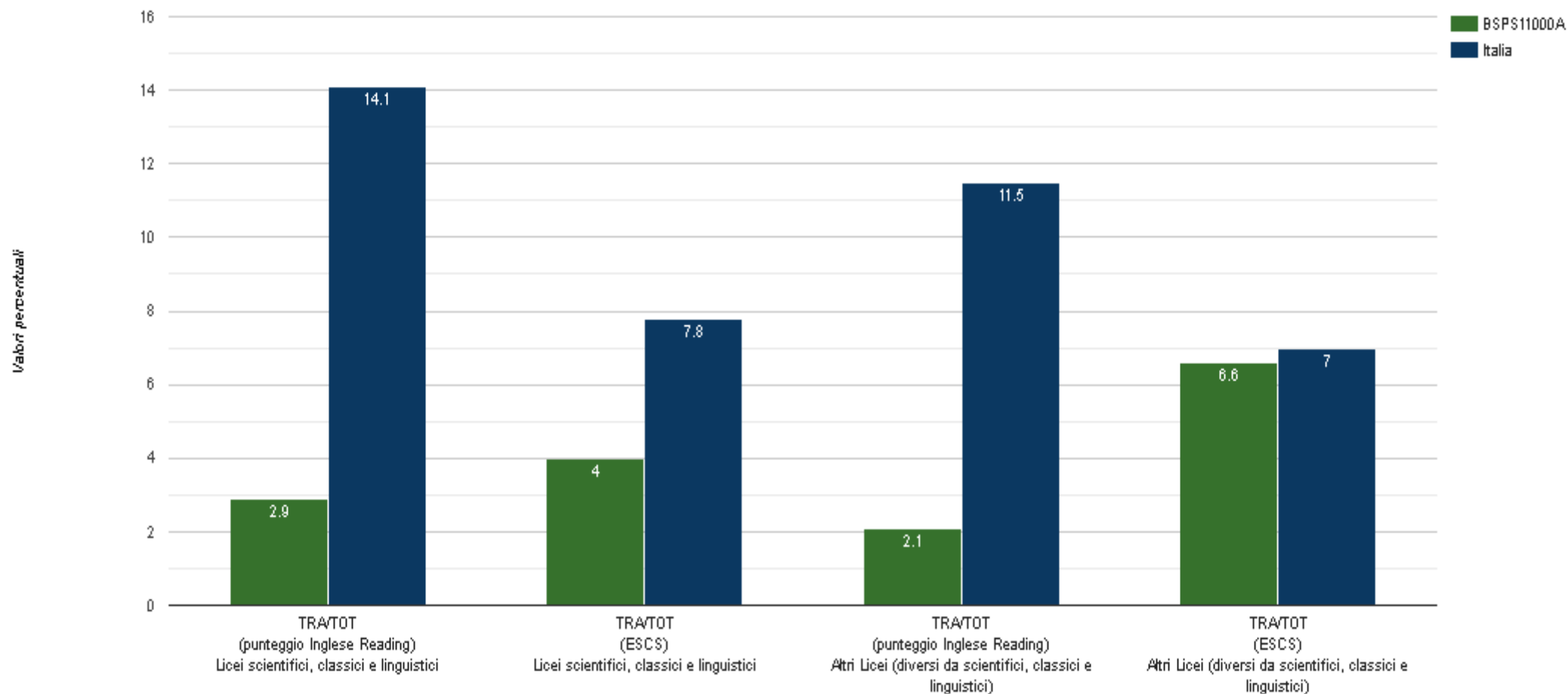


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafico 1: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

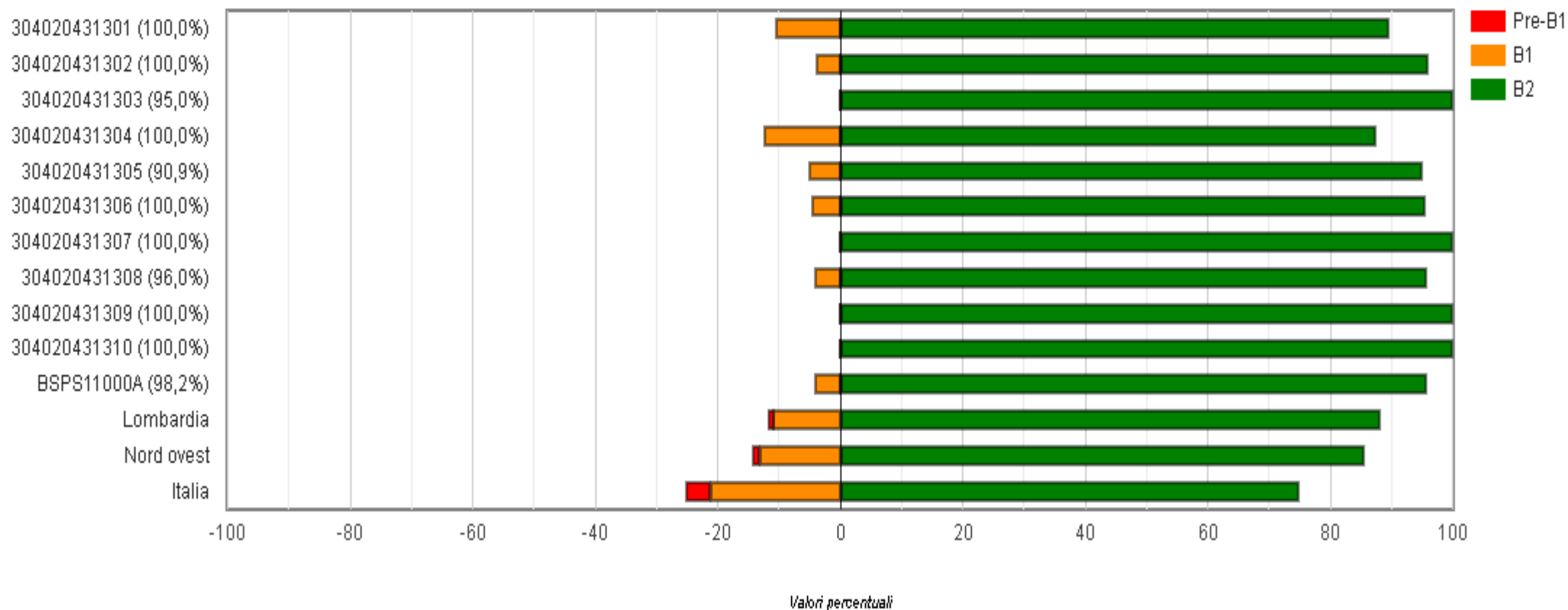


Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Tavola 7C Inglese Reading

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (234,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (231,7) ⁵	Punteggio Italia (220,8) ⁵
304020431301	240,8	100,0	24,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431302	241,4	100,0	18,2	medio-alto	92,0	↑	↑	↑
304020431303	248,5	95,0	22,5	alto	95,0	↑	↑	↑
304020431304	238,0	100,0	16,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431305	243,6	90,9	21,4	medio-alto	86,4	↑	↑	↑
304020431306	243,0	100,0	18,4	medio-alto	90,9	↑	↑	↑
304020431307	243,7	100,0	28,4	medio-basso	92,9	↑	↑	↑
304020431308	248,9	96,0	29,5	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431309	243,8	100,0	24,7	medio-basso	89,5	↑	↑	↑
304020431310	251,4	100,0	26,5	medio-alto	93,8	↑	↑	↑
BSPS11000A	244,1	98,2	22,0	medio-basso	94,1	↑	↑	↑

Grafico 2c: BSPS11000A - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

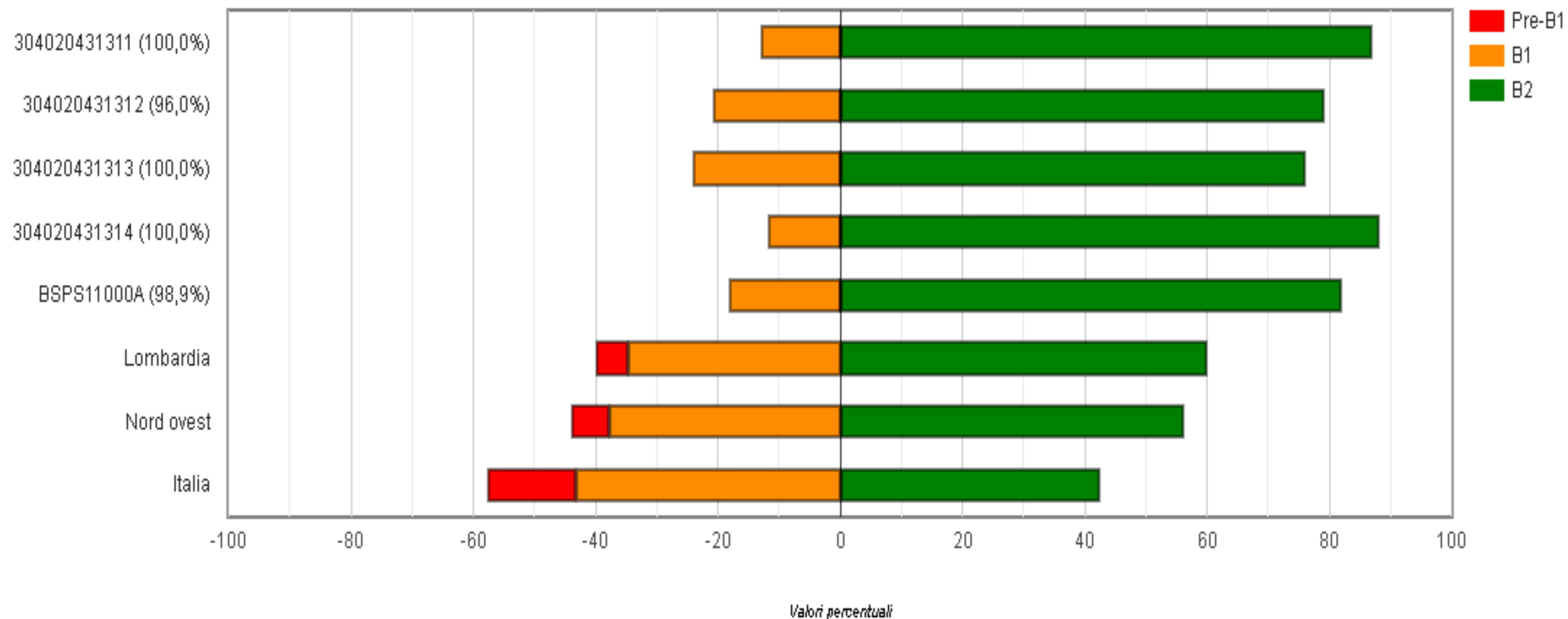


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Continuazione Tavola 7C Inglese Reading

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (207,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (204,1) ⁵	Punteggio Italia (191,4) ⁵
304020431311	224,0	100,0	24,4	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431312	227,9	96,0	31,1	alto	68,0	↑	↑	↑
304020431313	222,7	100,0	21,7	alto	88,0	↑	↑	↑
304020431314	234,5	100,0	35,0	alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	226,7	98,9	30,9	alto	87,8	↑	↑	↑

Grafico 2c: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

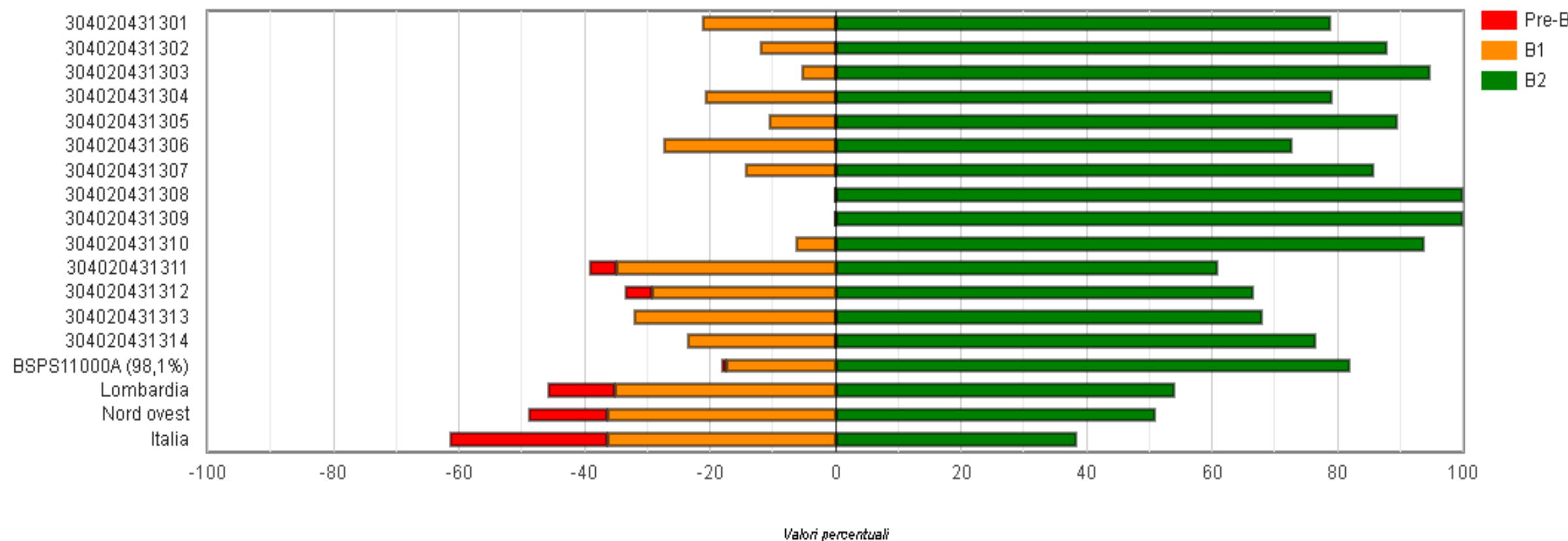
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)
304020431301 D	0 (0,0%)	4 (21,1%)	15 (79,0%)	100,0
304020431302 F	0 (0,0%)	3 (12,0%)	22 (88,0%)	100,0
304020431303 M	0 (0,0%)	1 (5,3%)	18 (94,7%)	95,0
304020431304 N	0 (0,0%)	5 (20,8%)	19 (79,2%)	100,0
304020431305 O	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)	86,4
304020431306 P	0 (0,0%)	6 (27,3%)	16 (72,7%)	100,0
304020431307 T	0 (0,0%)	4 (14,3%)	24 (85,7%)	100,0
304020431308 A	0 (0,0%)	0 (0,0%)	24 (100,0%)	96,0
304020431309 B	0 (0,0%)	0 (0,0%)	19 (100,0%)	100,0
304020431310 C	0 (0,0%)	1 (6,3%)	15 (93,8%)	100,0
304020431311 H	1 (4,4%)	8 (34,8%)	14 (60,9%)	100,0
304020431312 G	1 (4,2%)	7 (29,2%)	16 (66,7%)	96,0
304020431313 L	0 (0,0%)	8 (32,0%)	17 (68,0%)	100,0
304020431314 I	0 (0,0%)	4 (23,5%)	13 (76,5%)	100,0
BSPS11000A	2 (0,7%)	53 (17,4%)	249 (81,9%)	98,1
Lombardia	10,8%	35,1%	54,1%	-
Nord ovest	12,6%	36,3%	51,1%	-
Italia	25,1%	36,4%	38,5%	-

^{1b} La percentuale di partecipazione alla prova è calcolata mettendo a rapporto il numero di alunni che hanno effettivamente sostenuto la prova ed il numero di alunni che avrebbero dovuto sostenerla (in base alle informazioni fornite dalla segreteria in fase di iscrizione).

Grafico 2d: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

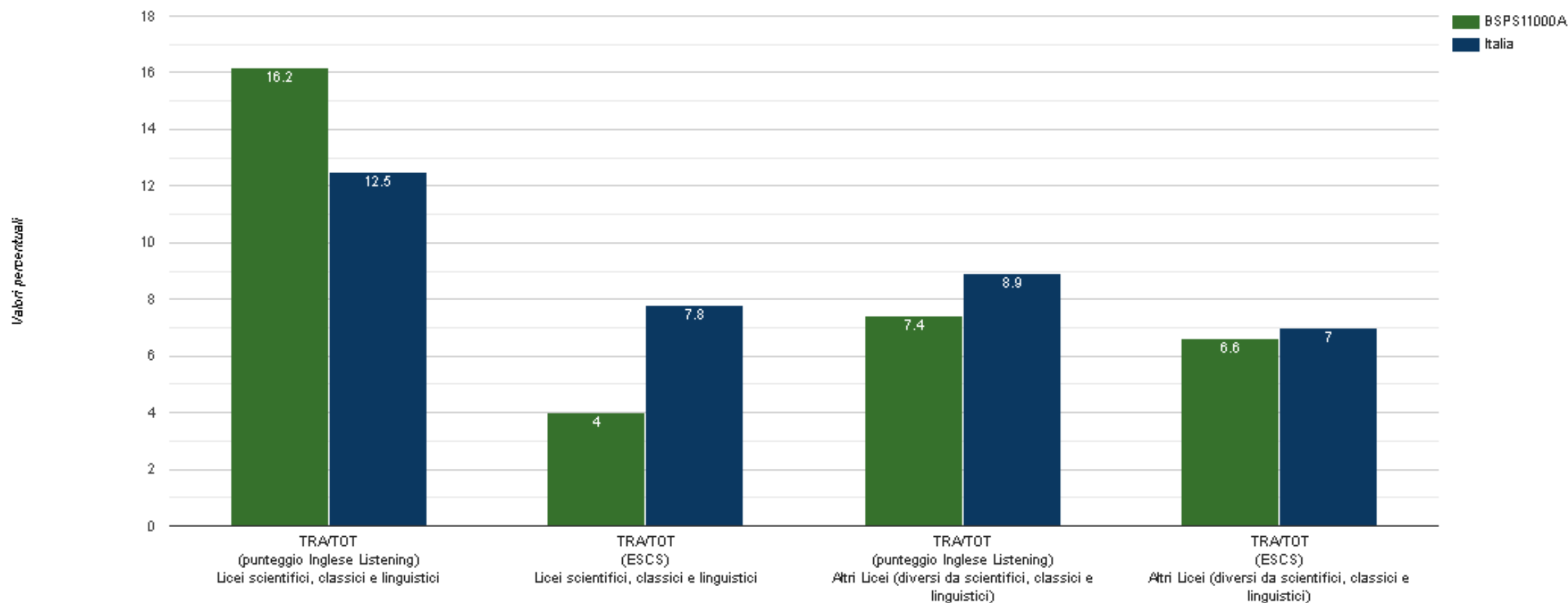


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafico 1: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

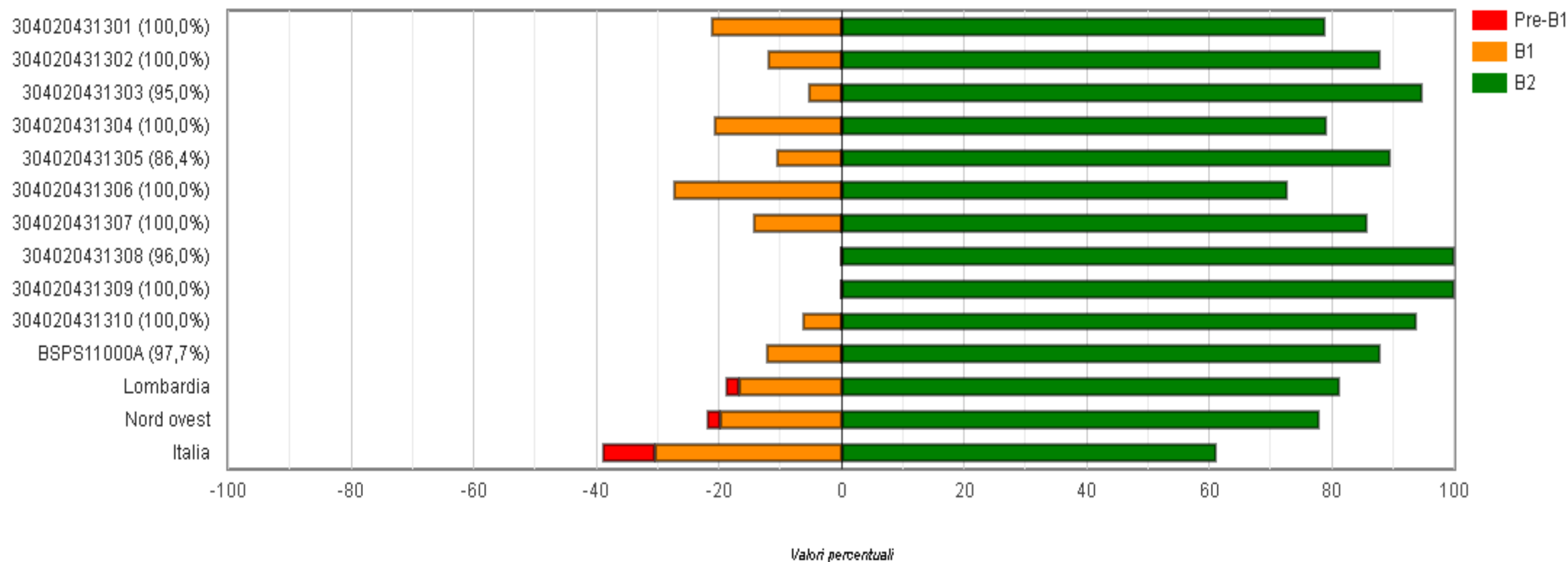


Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Tavola 7D Inglese Listening

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (242,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (239,4) ⁵	Punteggio Italia (224,6) ⁵
304020431301	243,1	100,0	23,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431302	241,1	100,0	15,2	medio-alto	92,0	↓	↑	↑
304020431303	246,3	95,0	14,6	alto	95,0	↑	↑	↑
304020431304	233,4	100,0	8,7	medio-basso	100,0	↓	↓	↑
304020431305	245,5	86,4	18,4	medio-alto	86,4	↑	↑	↑
304020431306	227,5	100,0	-1,3	medio-alto	90,9	↓	↓	↑
304020431307	238,3	100,0	20,0	medio-basso	92,9	↓	↓	↑
304020431308	259,8	96,0	36,7	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
304020431309	255,0	100,0	31,9	medio-basso	89,5	↑	↑	↑
304020431310	260,4	100,0	30,7	medio-alto	93,8	↑	↑	↑
BSPS11000A	244,3	97,7	17,9	medio-basso	94,1	↑	↑	↑

Grafico 2d: BSPS11000A - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

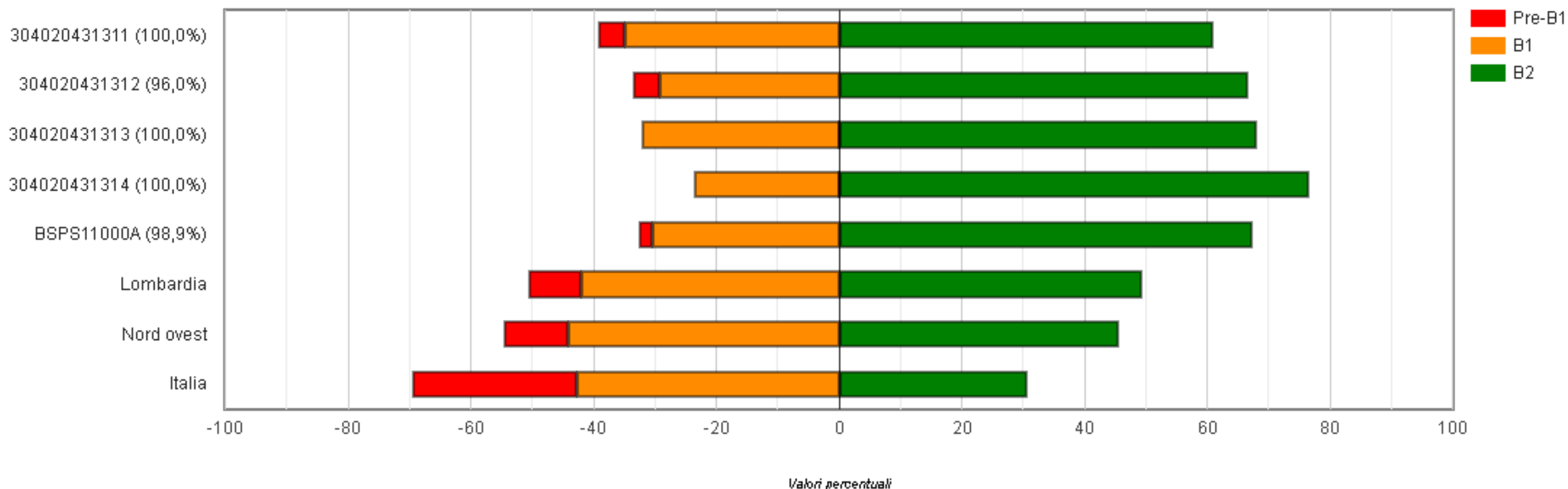
Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Continuazione Tavola 7D Inglese Listening

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{4c}	Punteggio Lombardia (215,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (212,4) ⁵	Punteggio Italia (196,1) ⁵
304020431311	217,4	100,0	9,5	alto	100,0	↑	↑	↑
304020431312	228,8	96,0	25,7	alto	68,0	↑	↑	↑
304020431313	231,2	100,0	23,3	alto	88,0	↑	↑	↑
304020431314	242,4	100,0	35,1	alto	100,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	229,1	98,9	26,0	alto	87,8	↑	↑	↑

Grafico 2d: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **Inglese Reading/Inglese Listening**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening		
		Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	0,0%	0,0%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	0,3%	6,3%	1,6%
	Percentuale studenti a livello B2	0,3%	11,2%	80,3%

PUNTEGGI A DISTANZA

Il punteggio a distanza serve per comprendere l'evoluzione nei risultati degli studenti di una determinata classe dopo un certo numero di anni. Nella tavola a video viene fornito il punteggio sulla scala di abilità (Rasch) per Italiano, Matematica, Inglese *Reading* e Inglese *Listening* alla prova di V secondaria di secondo grado conseguito dagli alunni che componevano la classe II secondaria di secondo grado (rispettivamente nella sezione E, K, L ecc.) tre anni fa. Tramite questa tavola un docente può conoscere come sono andati i suoi alunni, che erano in classe II secondaria di secondo grado tre anni fa, alla prova INVALSI di V secondaria di secondo grado di quest'anno. Per ogni prova, viene fornito il punteggio sulla scala di abilità (punteggio Rasch, media nazionale su base 200) degli studenti e la percentuale di copertura. Non si restituiscono i punteggi nei casi in cui le percentuali di copertura siano inferiori al 50%.

Come è possibile riuscire ad ottenere questi punteggi a distanza per una classe i cui alunni negli anni successivi si sono dispersi in altre classi e, quindi, non appartengono più alla classe da cui provengono? È possibile grazie al codice SIDI che ogni alunni possiede. Si raccolgono tutti i codici SIDI degli alunni che compongono ciascuna V secondaria di secondo grado e si va a vedere il punteggio di quegli stessi alunni in II secondaria di secondo grado. Si restituisce il punteggio medio di classe in ingresso solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella classe è risultata superiore al 50%; si restituisce il punteggio medio di scuola a distanza solo se la percentuale di copertura per gli alunni di quella scuola nel complesso è risultata superiore al 50%.

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 10D - Punteggio conseguito nelle prove di V secondaria di secondo grado del 2022 dalle classi II secondarie di II grado così come erano formate nel 2019(20)

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2019)	Plesso (2019)	Sezione (2019)	Abilità degli studenti in Italiano nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Italiano	Abilità degli studenti in Matematica nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Matematica	Abilità degli studenti in Inglese Reading nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Reading	Abilità degli studenti in Inglese Listening nella prova del 2022	Percentuale di copertura di Inglese Listening	
304020431001	BSPS11000A	C	222,9	82,6	209,8	82,6	247,9	82,6	258,0	82,6	
304020431002	BSPS11000A	D	228,3	72,7	256,6	77,3	246,5	77,3	242,7	77,3	
304020431003	BSPS11000A	E	218,6	100,0	236,5	95,5	234,0	100,0	240,9	95,5	
304020431004	BSPS11000A	F	227,5	87,5	246,8	87,5	237,8	87,5	236,7	87,5	
304020431005	BSPS11000A	G	208,8	88,0	215,1	88,0	230,3	80,0	229,4	84,0	
304020431006	BSPS11000A	H	220,2	83,3	208,9	79,2	220,8	83,3	230,8	83,3	
304020431007	BSPS11000A	I	212,6	92,6	209,6	88,9	226,2	92,6	223,8	92,6	
304020431008	BSPS11000A	L	211,9	82,6	210,4	82,6	229,5	82,6	236,6	82,6	
304020431009	BSPS11000A	M	224,5	91,7	255,9	91,7	243,3	91,7	243,7	91,7	
304020431010	BSPS11000A	N	228,1	87,5	245,5	87,5	240,1	87,5	237,3	87,5	
304020431011	BSPS11000A	O	224,8	85,0	243,9	85,0	241,9	85,0	242,0	80,0	
304020431012	BSPS11000A	P	209,0	87,5	233,4	91,7	241,7	91,7	225,0	91,7	
304020431014	BSPS11000A	T	222,1	95,8	232,3	95,8	244,3	95,8	236,8	95,8	
304020431015	BSPS11000A	B	230,2	90,0	212,2	90,0	246,4	90,0	256,9	90,0	
304020431016	BSPS11000A	A	224,3	92,3	199,6	96,2	248,9	92,3	259,8	92,3	
BSPS11000A			220,6	88,1	227,2	88,1	238,5	88,1	239,6	87,8	
			Abilità degli studenti nella prova del 2022 di Italiano				Abilità degli studenti nella prova del 2022 di Matematica				
	Dettaglio territoriale		Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e leFP statali	Licei scientifici	Altri Licei (diversi da scientifici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e leFP statali	
	Lombardia		221,8	199,4	188,6	164,7	239,4	198,3	203,1	171,9	
	Nord ovest		219,4	197,1	186,2	163,1	236,3	196,1	200,8	170,8	
	Italia		207,5	183,6	173,6	153,2	220,7	184,0	189,3	161,4	
			Abilità degli studenti nella prova del 2022 di Inglese Reading				Abilità degli studenti nella prova del 2022 di Inglese Listening				
	Dettaglio territoriale		Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e leFP statali	Licei scientifici e classici	Altri Licei (diversi da scientifici e classici)	Istituti Tecnici	Istituti Professionali e leFP statali	
	Lombardia		234,3	207,1	205,1	177,3	242,1	215,8	210,0	184,1	
	Nord ovest		231,7	204,1	201,8	175,0	239,4	212,4	206,6	181,5	
	Italia		220,8	191,4	190,4	166,5	224,6	196,1	191,4	170,3	