

LICEO LEONARDO - BRESCIA

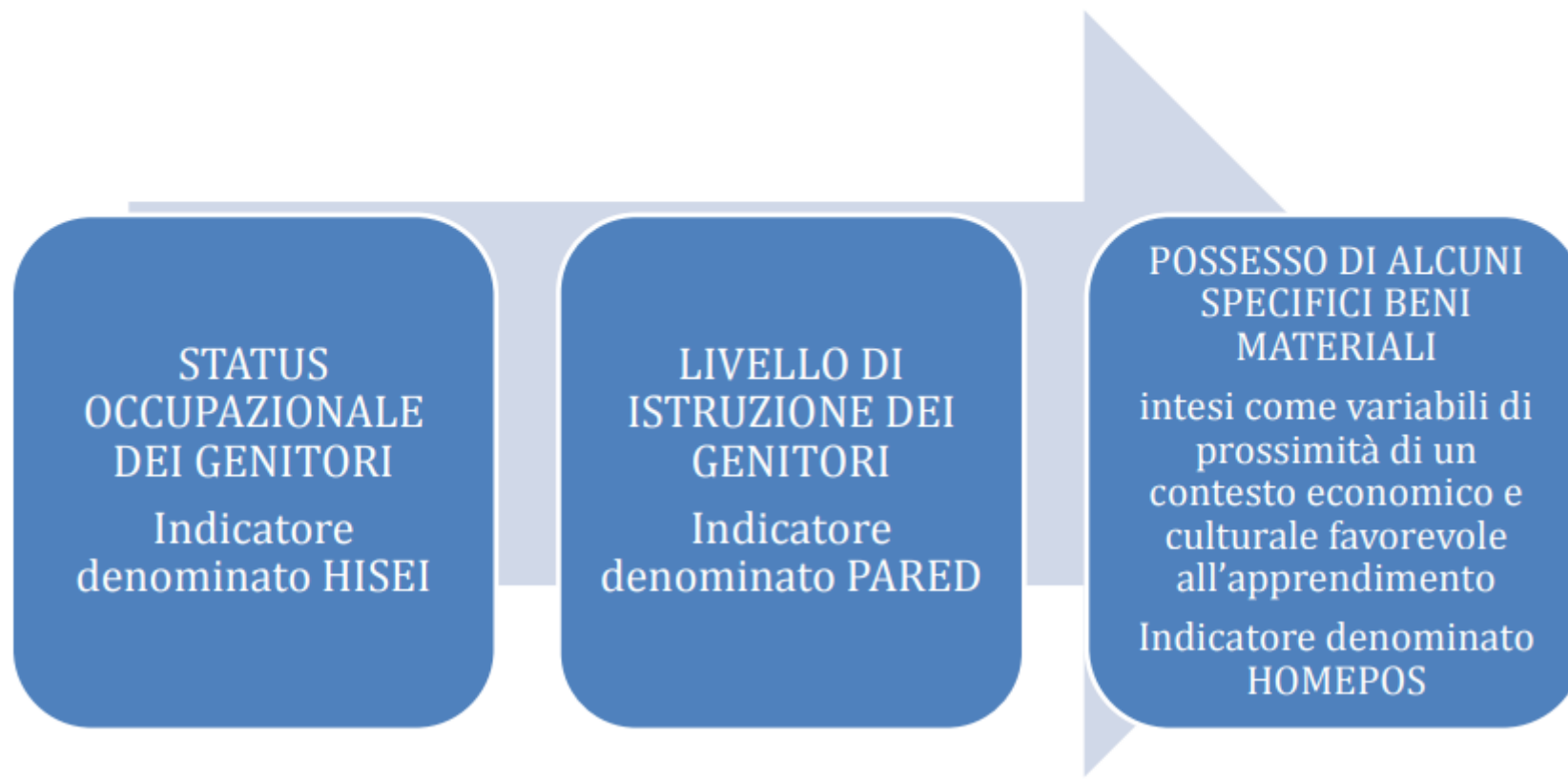
Sintesi esiti prove invalsi 2022

GRADO 10

La restituzione dei dati alle scuole - L'ESCS

Approccio metodologico

L'ESCS è basato su 3 indicatori dei quali ne è una sintesi:



Calcolo dell' ESCS

Il calcolo vero e proprio dell'ESCS viene effettuato mediante un'analisi in componenti principali dei 3 indicatori introdotti

In linea con quanto proposto da OCSE-PISA sono stati assunti come valori dell'ESCS i punteggi fattoriali associati alla prima componente principale (normalmente in grado di spiegare almeno il 50% della varianza totale)

L'ESCS per costruzione è un indicatore a media nulla e deviazione standard unitaria

In questo modo un allievo con un valore individuale dell'ESCS strettamente positivo è uno studente con un background socio-economico-culturale più favorevole della media italiana

L'entità dello scostamento dalla media nazionale può essere valutata in funzione della deviazione standard: se l'allievo d'interesse presenta un ESCS pari a 1,5, esso è superiore di un'unità e mezzo di deviazione standard rispetto alla media dell'intero Paese



	Titolo di studio		PARED	Occupazione		HISEI
	PADRE	MADRE		PADRE	MADRE	
ESCS basso	<i>Licenza elementare</i>	<i>Licenza elementare</i>	5	<i>Disoccupato</i>	<i>Casalinga</i>	0
ESCS alto	<i>Laurea o titolo sup.</i>	<i>Diploma di maturità</i>	17	<i>Professionista. dip. Sottouff. militare Libero prof.</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	4
ESCS medio	<i>Licenza media</i>	<i>Diploma di maturità</i>	13	<i>Lavoratore proprio in</i>	<i>Lavoratore in proprio</i>	3

	ITEM di Possesso						HOMEPOS
	posto tranquillo per studiare	computer	scrivania	enciclopedie	Internet a casa	una camera personale	
ESCS basso	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	<i>No</i>	-3,9
ESCS alto	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	2,3
ESCS medio	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>Si</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	-1,7

Esempi di calcolo dell'indice su 3 profili studente (basso, medio e alto background socio economico culturale)

ESCS basso	ESCS alto	ESCS medio
-3,08	2,24	0,08



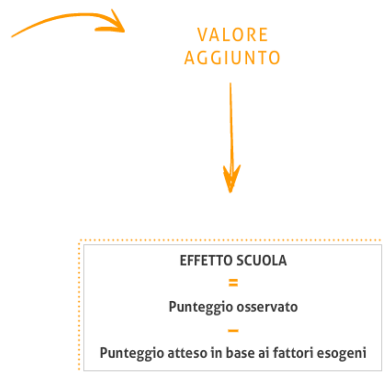
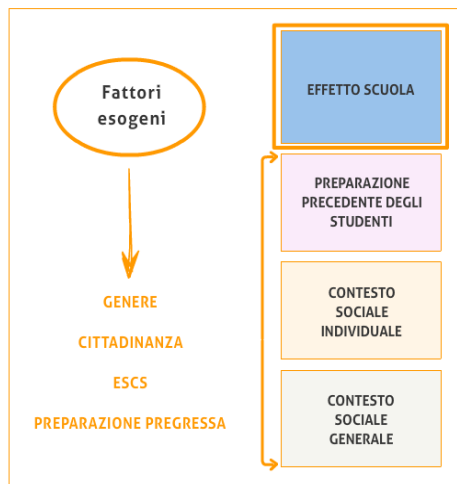
Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde

Dati anagrafici

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
304020431014	A	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431015	B	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431016	C	BSPS11000A	LICEO - LINGUISTICO
304020431005	D	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431006	E	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431007	F	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431001	G	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431002	H	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431003	I	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431004	L	BSPS11000A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
304020431008	M	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431009	N	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431010	O	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431011	P	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431012	Q	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE
304020431013	T	BSPS11000A	LICEO - SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non

IL VALORE AGGIUNTO



Effetto scuola

- una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
- una parte determinata dall'effetto scuola, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico - metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Il *valore aggiunto* è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.

	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

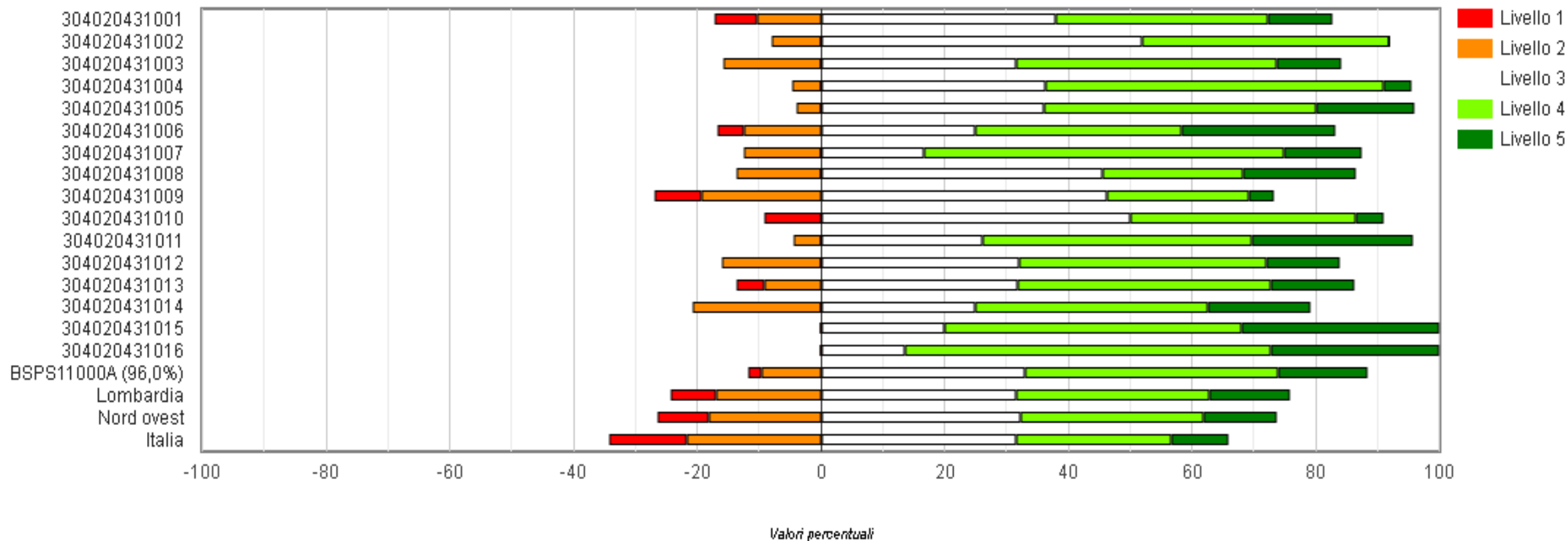
Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A, Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1 A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
304020431001 G	2 (6,9%)	3 (10,3%)	11 (37,9%)	10 (34,5%)	3 (10,3%)	96,7
304020431002 H	0 (0,0%)	2 (8,0%)	13 (52,0%)	10 (40,0%)	0 (0,0%)	96,2
304020431003 I	0 (0,0%)	3 (15,8%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	2 (10,5%)	86,4
304020431004 L	0 (0,0%)	1 (4,6%)	8 (36,4%)	12 (54,6%)	1 (4,6%)	95,7
304020431005 D	0 (0,0%)	1 (4,0%)	9 (36,0%)	11 (44,0%)	4 (16,0%)	96,2
304020431006 E	1 (4,2%)	3 (12,5%)	6 (25,0%)	8 (33,3%)	6 (25,0%)	96,0
304020431007 F	0 (0,0%)	3 (12,5%)	4 (16,7%)	14 (58,3%)	3 (12,5%)	100,0
304020431008 M	0 (0,0%)	3 (13,6%)	10 (45,5%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)	95,7
304020431009 N	2 (7,7%)	5 (19,2%)	12 (46,2%)	6 (23,1%)	1 (3,9%)	100,0
304020431010 O	2 (9,1%)	0 (0,0%)	11 (50,0%)	8 (36,4%)	1 (4,6%)	100,0
304020431011 P	0 (0,0%)	1 (4,4%)	6 (26,1%)	10 (43,5%)	6 (26,1%)	95,8
304020431012 Q	0 (0,0%)	4 (16,0%)	8 (32,0%)	10 (40,0%)	3 (12,0%)	100,0
304020431013 T	1 (4,6%)	2 (9,1%)	7 (31,8%)	9 (40,9%)	3 (13,6%)	95,7
304020431014 A	0 (0,0%)	5 (20,8%)	6 (25,0%)	9 (37,5%)	4 (16,7%)	88,9
304020431015 B	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (20,0%)	12 (48,0%)	8 (32,0%)	100,0
304020431016 C	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	13 (59,1%)	6 (27,3%)	95,7
BSPS11000A	8 (2,1%)	36 (9,5%)	125 (33,0%)	155 (40,9%)	55 (14,5%)	96,0
Lombardia	7,2%	17,0%	31,7%	31,2%	13,0%	-
Nord ovest	8,1%	18,2%	32,2%	29,8%	11,7%	-
Italia	12,5%	21,6%	31,6%	25,1%	9,2%	-

Grafico 2a: BPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



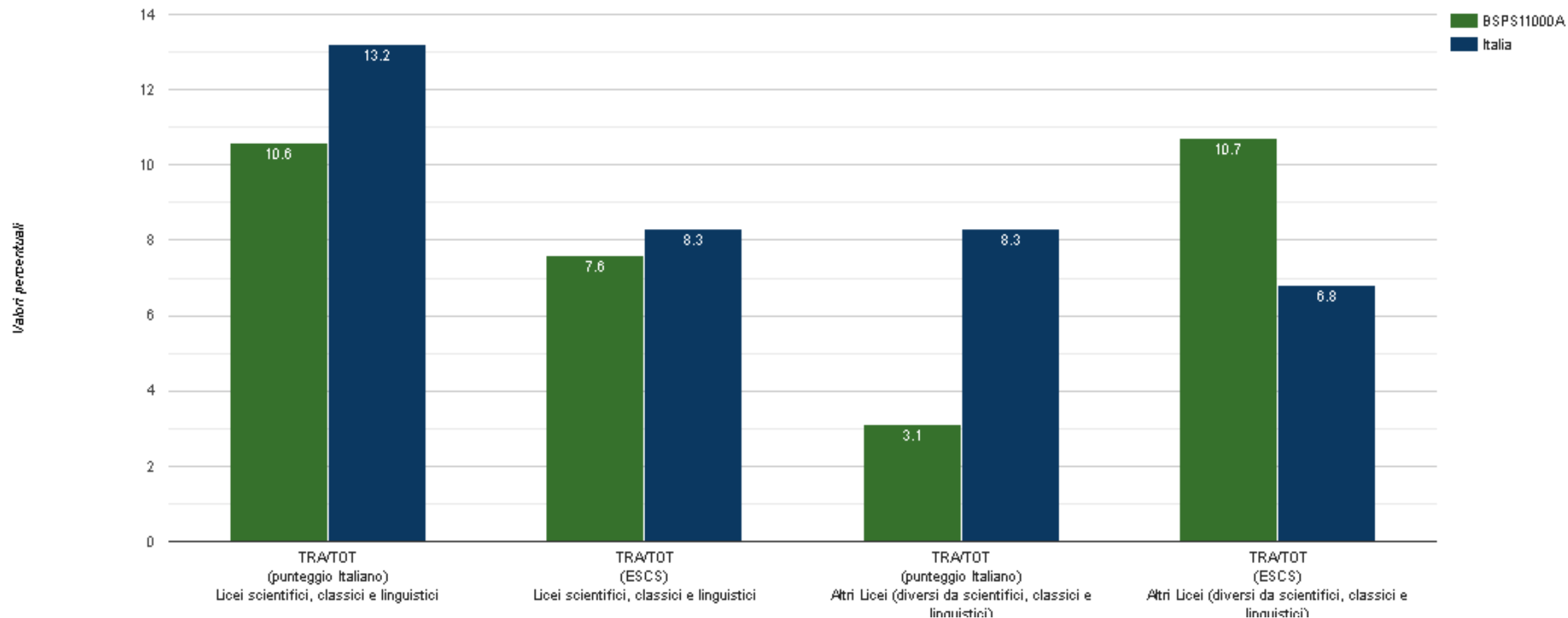
Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

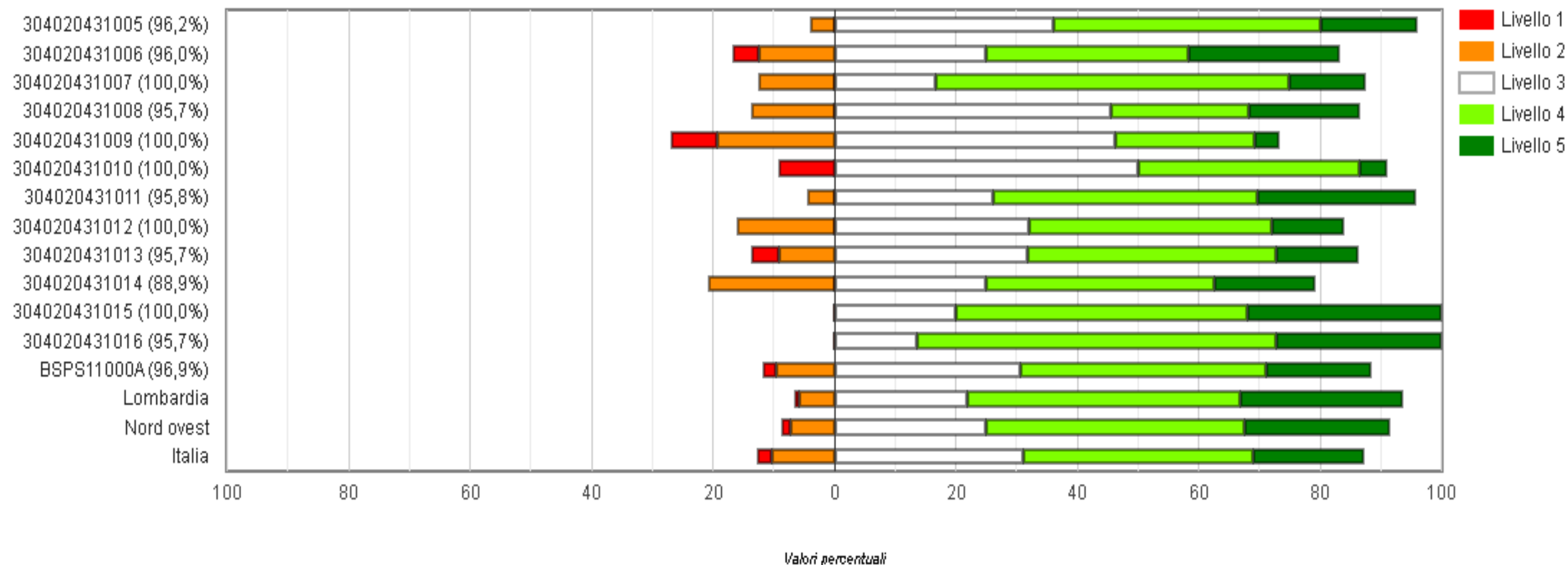
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: BSPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)[†]



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Grafico 2a: BSPS11000A - Licei scientifici, classici e linguistici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

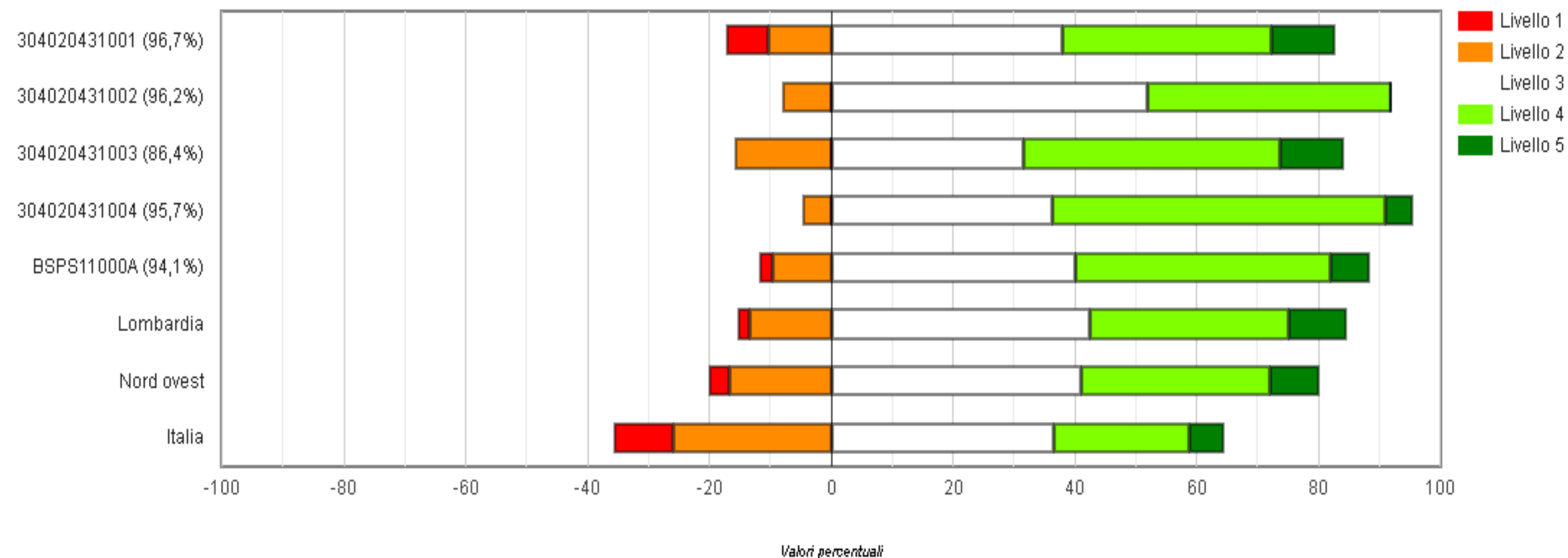
Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Tavola 7A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (230,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (226,5) ⁵	Punteggio Italia (219,3) ⁵
304020431005	222,2	96,2	12,8	medio-basso	92,3	↓	↔	↑
304020431006	219,7	96,0	4,2	medio-alto	84,0	↓	↓	↔
304020431007	222,9	100,0	8,7	medio-alto	100,0	↓	↔	↑
304020431008	219,9	95,7	-1,2	alto	95,8	↓	↓	↔
304020431009	198,3	100,0	-8,3	basso	96,2	↓	↓	↓
304020431010	206,8	100,0	-14,3	alto	95,5	↓	↓	↓
304020431011	229,3	95,8	10,9	medio-alto	95,8	↔	↔	↑
304020431012	216,0	100,0	-1,1	medio-alto	100,0	↓	↓	↓
304020431013	214,0	95,7	-4,5	medio-alto	87,0	↓	↓	↓
304020431014	215,7	88,9	-1,9	medio-alto	88,9	↓	↓	↓
304020431015	231,8	100,0	15,4	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
304020431016	235,4	95,7	22,1	medio-basso	95,7	↔	↑	↑
BSPS11000A	219,2	96,9	4,8	medio-alto	94,2	↓	↓	↔

Grafico 2a: BSPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Continuazione Tavola 7A Italiano

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (209,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (206,1) ⁵	Punteggio Italia (195,7) ⁵
304020431001	206,0	96,7	10,6	alto	76,7	↔	↔	↑
304020431002	208,6	96,2	13,1	alto	80,8	↔	↔	↑
304020431003	217,9	86,4	24,9	medio-alto	86,4	↑	↑	↑
304020431004	214,6	95,7	23,2	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
BSPS11000A	211,1	94,1	16,3	alto	82,2	↔	↑	↑

Andamento negli ultimi anni scolastici

Italiano

 Tavola 8A Italiano ²³
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	-	0,3%	6,4%	27,6%	41,4%	24,4%
2018-19	BSPS11000A	-	0,3% ↑	3,2% ↑	22,7% ↑	40,5%	33,3% ↓
2021-22	BSPS11000A	-	2,1% ↑	9,5% ↑	33,0% ↑	40,9%	14,5% ↓

Licei scientifici, classici e linguistici

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	230,1	0,4%	6,0%	21,6%	45,7%	26,3%
2018-19	BSPS11000A	236,4 ↓	0,6% ↑	1,6% ↑	21,3%	37,7%	38,8% ↓
2021-22	BSPS11000A	219,2 ↓	2,1% ↑	9,5% ↑	30,6%	40,5%	17,3% ↓

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	224,2	0,0%	6,9%	35,6%	35,6%	21,8%
2018-19	BSPS11000A	229,8 ↓	0,0% ↑	4,9% ↑	24,2%	43,6%	27,3% ↓
2021-22	BSPS11000A	211,1 ↓	2,1% ↑	9,5% ↑	40,0%	42,1%	6,3% ↓

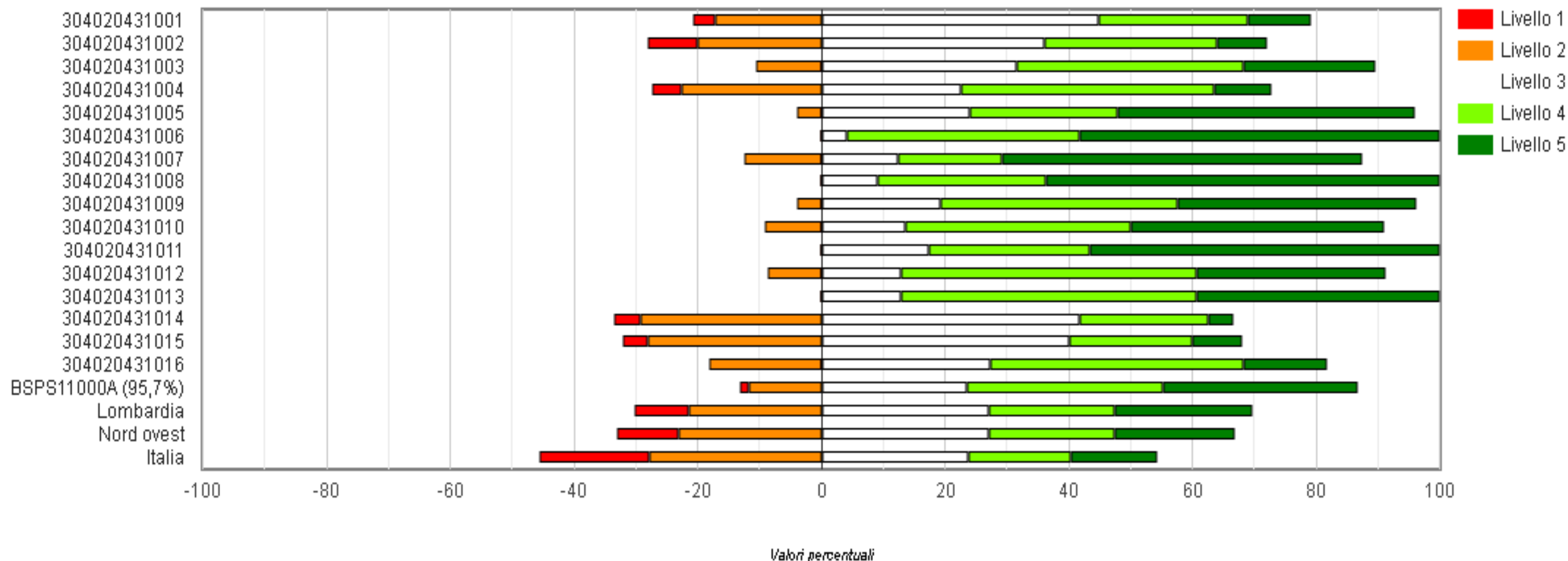
Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A, Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde, Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
304020431001 G	1 (3,5%)	5 (17,2%)	13 (44,8%)	7 (24,1%)	3 (10,3%)	96,7
304020431002 H	2 (8,0%)	5 (20,0%)	9 (36,0%)	7 (28,0%)	2 (8,0%)	96,2
304020431003 I	0 (0,0%)	2 (10,5%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	4 (21,1%)	86,4
304020431004 L	1 (4,6%)	5 (22,7%)	5 (22,7%)	9 (40,9%)	2 (9,1%)	95,7
304020431005 D	0 (0,0%)	1 (4,0%)	6 (24,0%)	6 (24,0%)	12 (48,0%)	96,2
304020431006 E	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (4,2%)	9 (37,5%)	14 (58,3%)	96,0
304020431007 F	0 (0,0%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)	4 (16,7%)	14 (58,3%)	100,0
304020431008 M	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (9,1%)	6 (27,3%)	14 (63,6%)	95,7
304020431009 N	0 (0,0%)	1 (3,9%)	5 (19,2%)	10 (38,5%)	10 (38,5%)	100,0
304020431010 O	0 (0,0%)	2 (9,1%)	3 (13,6%)	8 (36,4%)	9 (40,9%)	100,0
304020431011 P	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (17,4%)	6 (26,1%)	13 (56,5%)	95,8
304020431012 Q	0 (0,0%)	2 (8,7%)	3 (13,0%)	11 (47,8%)	7 (30,4%)	92,0
304020431013 T	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (13,0%)	11 (47,8%)	9 (39,1%)	100,0
304020431014 A	1 (4,2%)	7 (29,2%)	10 (41,7%)	5 (20,8%)	1 (4,2%)	88,9
304020431015 B	1 (4,0%)	7 (28,0%)	10 (40,0%)	5 (20,0%)	2 (8,0%)	100,0
304020431016 C	0 (0,0%)	4 (18,2%)	6 (27,3%)	9 (40,9%)	3 (13,6%)	95,7
BSPS11000A	6 (1,6%)	44 (11,6%)	89 (23,5%)	120 (31,8%)	119 (31,5%)	95,7
Lombardia	8,8%	21,4%	27,0%	20,5%	22,3%	-
Nord ovest	10,0%	23,1%	27,2%	20,2%	19,5%	-
Italia	17,8%	27,8%	23,9%	16,5%	13,9%	-

Grafico 2b: BSPS11000A - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

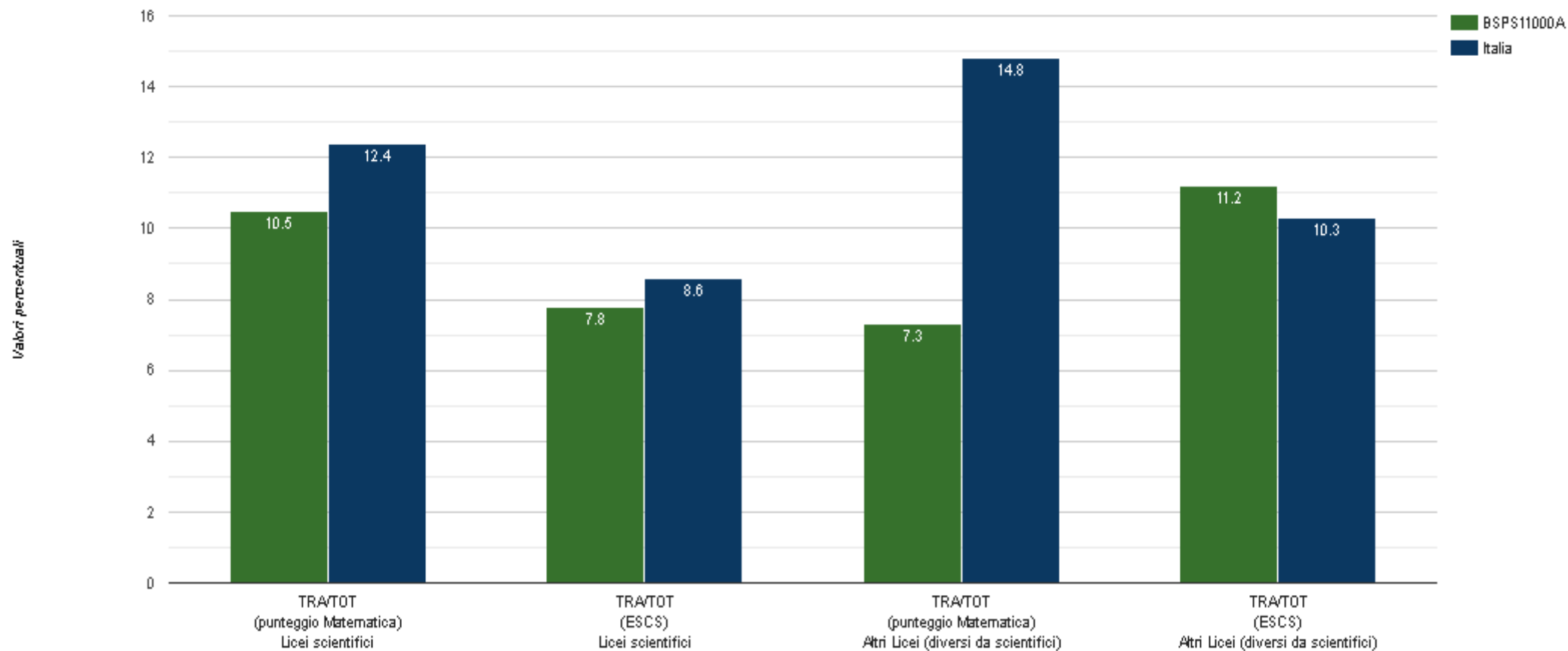


Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

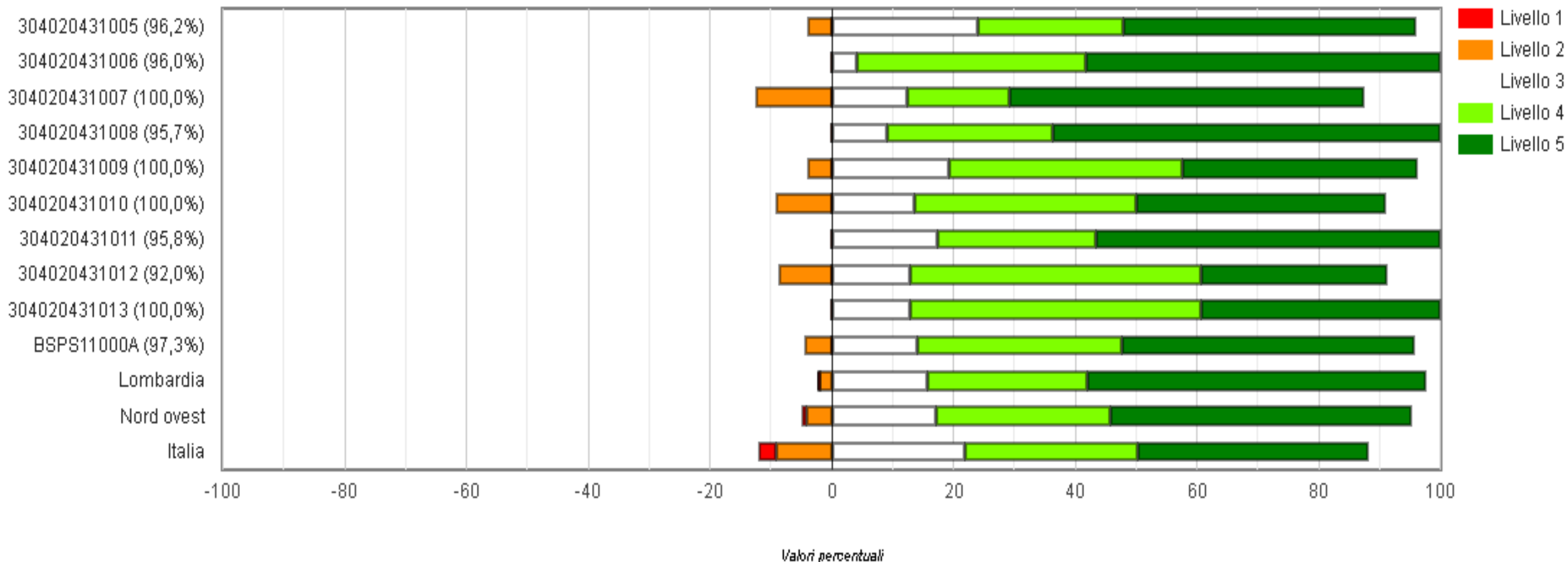
Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Grafico 1b: BPS11000A - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS.

Grafico 2b: BSPS11000A - Licei scientifici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

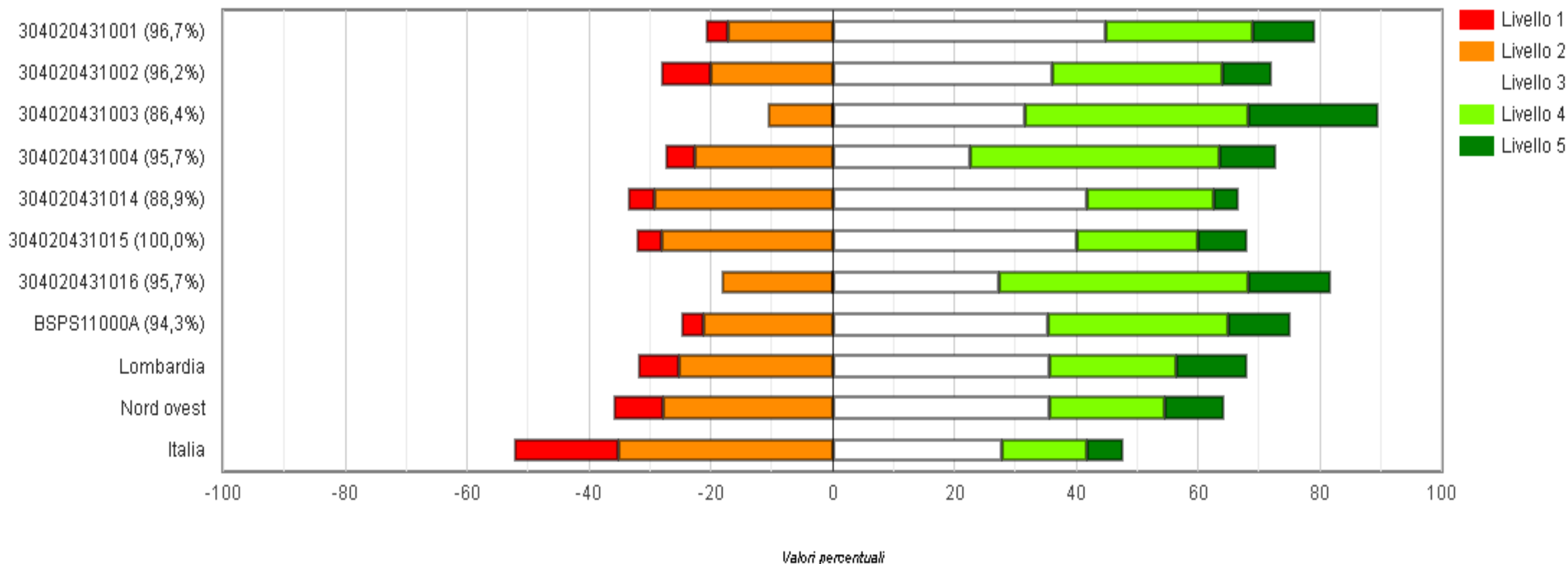
Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova.

Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Tavola 7B Matematica

Licei scientifici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (242,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (237,9) ⁵	Punteggio Italia (227,6) ⁵
304020431005	234,2	96,2	15,0	medio-basso	92,3	↓	↔	↑
304020431006	251,8	96,0	26,8	medio-alto	84,0	↑	↑	↑
304020431007	234,9	100,0	12,2	medio-basso	100,0	↔	↔	↑
304020431008	250,2	95,7	21,8	alto	95,8	↔	↑	↑
304020431009	229,7	100,0	17,2	basso	96,2	↓	↓	↔
304020431010	227,4	100,0	-3,9	alto	95,5	↓	↓	↔
304020431011	238,3	95,8	10,5	medio-alto	95,8	↔	↔	↑
304020431012	224,8	92,0	0,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↔
304020431013	234,5	100,0	6,5	medio-alto	87,0	↔	↔	↑
BSPS11000A	236,1	97,3	11,7	medio-alto	94,1	↔	↔	↑

Grafico 2b: BPS11000A - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati. Accanto al codice meccanografico è fornita la percentuale di partecipazione alla prova. Similmente alle Tavole 1, si riportano come riferimenti territoriali la distribuzione rilevata nel campione per regione, area geografica e nazionale.

Continuazione Tavola 7B Matematica

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lombardia (202,3) ⁵	Punteggio Nord ovest (199,7) ⁵	Punteggio Italia (190,0) ⁵
304020431001	205,0	96,7	8,2	alto	76,7	↔	↑	↑
304020431002	201,8	96,2	13,1	medio-alto	80,8	↔	↔	↑
304020431003	220,0	86,4	37,0	medio-basso	86,4	↑	↑	↑
304020431004	209,6	95,7	26,1	medio-basso	87,0	↑	↑	↑
304020431014	200,2	88,9	5,7	alto	88,9	↔	↔	↑
304020431015	199,5	100,0	8,7	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
304020431016	215,2	95,7	26,5	medio-alto	95,7	↑	↑	↑
BSPS11000A	206,7	94,3	16,6	medio-alto	87,5	↔	↑	↑

Andamento negli ultimi anni scolastici

 Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	-	1,7%	7,7%	18,6%	28,5%	43,6%
2018-19	BSPS11000A	-	0,9% ↑	7,3% ↑	16,0% ↑	20,4% ↑	55,5% ↓
2021-22	BSPS11000A	-	1,6% ↑	11,6% ↑	23,5% ↑	31,8% ↑	31,5% ↓

Licei scientifici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	250,3	0,0%	2,2%	4,8%	26,8%	66,2%
2018-19	BSPS11000A	260,8	0,0%	0,0% ↑	3,9% ↑	15,4% ↑	80,8% ↓
2021-22	BSPS11000A	236,1	0,0%	4,3% ↑	14,2% ↑	33,5% ↑	48,1% ↓

Altri Licei (diversi da scientifici)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	BSPS11000A	210,2	4,1%	15,0%	37,0%	30,6%	13,3%
2018-19	BSPS11000A	217,0	1,9%	15,4%	29,6%	25,9%	27,2% ↓
2021-22	BSPS11000A	206,7	3,6%	21,1%	35,5%	29,5%	10,2% ↓

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Licei scientifici, classici e linguistici
Dati non presenti ²¹
Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)
Dati non presenti ²¹

Tavola 9B Matematica

Licei scientifici
Dati non presenti ²¹
Altri Licei (diversi da scientifici)
Dati non presenti ²¹

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica BSPS11000A. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 2A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano/Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Italiano				
		Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
Prova di Matematica	Percentuale studenti a livello 1	0,3%	0,0%	0,8%	0,5%	0,0%
	Percentuale studenti a livello 2	0,5%	2,7%	4,8%	2,7%	1,1%
	Percentuale studenti a livello 3	0,8%	2,7%	7,7%	10,1%	2,4%
	Percentuale studenti a livello 4	0,5%	3,2%	12,2%	12,2%	3,5%
	Percentuale studenti a livello 5	0,0%	1,1%	7,5%	15,2%	7,7%